

T.C
AMASYA VALİLİĞİ
DOĞANTEPE ŞEHİT KAĞAN KILIÇ İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

2024-2028 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

H. Atatürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şartlarını düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şartlar, çok namüslim bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsal görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şartlardan daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şartlar içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Atatürk

Okul/Kurum Bilgileri

İli: AMASYA		İlçesi: MERKEZ			
Adres:	Doğantepe Köyü Merkez Mevkii Mithat Paşa Sok. No: 27 - Merkez / AMASYA	Coğrafi Konum (link):	https://goo.gl/maps/gmV6DKnMNZv		
Telefon Numarası:	0(358) 273 50 13	Faks Numarası:	0(358) 273 50 13		
e- Posta Adresi:	725732@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://dogantepeio.meb.k12.tr/		
Kurum Kodu:	725732.....İlkokul	Öğretim Şekli:	Tam Gün (Tam Gün/İkili Eğitim)		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1946		Toplam Çalışan Sayısı	10		
Öğrenci Sayısı:	Kız	İlkokul=32	Öğretmen Sayısı	Kadın	İlkokul=4
	Erkek	İlkokul=32		Erkek	İlkokul=4
	Toplam	64		Toplam	8
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		10,66	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		12,8
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		8	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		22.04 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		5



Sunuş

Sürekli değişen ve gelişen ortamlarda çağın gerekleri ile uyumlu bir eğitim öğretim anlayışını sistematik bir şekilde devam ettirebilmemiz, belirlediğimiz stratejileri en etkin şekilde uygulayabilmemiz ile mümkün olacaktır. Başarılı olmak da iyi bir planlama ve bu planın etkin bir şekilde uygulanmasına bağlıdır. Stratejik Plânın, okulumuzun eğitim yapısının daha da güçlendirilmesinde bir rehber olarak kullanılması amaçlanmaktadır. Belirlenen stratejik amaçlar doğrultusunda hedefler güncellenmiş ve katılımcı yöntemlerle okulumuzun 2024-2028 yıllarına ait beş yıllık stratejik plânı hazırlanmıştır.

Her bir yıllık uygulama için gelişim planı hazırlanacaktır.

Okulumuza ait bu plânın hazırlanmasında her türlü özveriye gösteren ve sürecin tamamlanmasına katkıda bulunan idarecilerimize, stratejik planlama ekiplerimize, tüm personelimize başarılar diliyorum.

Ahmet SAYKAL
Okul Müdürü

İçindekiler

OKUL/KURUM BİLGİLERİ.....	3
SUNUŞ.....	4
İÇİNDEKİLER	5
BÖLÜM I: GİRİŞ VE STRATEJİK PLANIN HAZIRLIK SÜRECİ.....	7
1.1.STRATEJİ GELİŞTİRME KURULU VE STRATEJİK PLAN EKİBİ.....	7
1.2.PLANLAMA SÜRECİ	7
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	8
2.1.KURUMSAL TARİHÇE	8
2.2. UYGULANMAKTA OLAN PLANIN DEĞERLENDİRİLMESİ	9
2.3. MEVZUAT ANALİZİ	9
2.4. ÜST POLİTİKA BELGELERİNİN ANALİZİ	11
2.5. FAALİYET ALANLARI İLE ÜRÜN VE HİZMETLERİN BELİRLENMESİ	11
2.6.PAYDAŞ ANALİZİ	13
2.7.KURUM İÇİ ANALİZ	52
2.7.1. TEŞKİLAT YAPISI.....	54
2.7.2. İNSAN KAYNAKLARI	55
2.7.3. TEKNOLOJİK DÜZEY	56
2.7.4. MALİ KAYNAKLAR	58
2.7.5. İSTATİSTİKİ VERİLER	58
2.8. PESTLE ANALİZİ.	59
2.9. GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	60
2.10. TESPİTLER VE İHTİYAÇLARIN BELİRLENMESİ	64
BÖLÜM III: GELECEĞE BAKIŞ.....	67
3.1.MİSYONUMUZ.....	69
3.2.VİZYONUMUZ.....	69
3.3.TEMEL DEĞERLERİMİZ	70

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	71
4.1. AMAÇLAR, HEDEFLER, PERFORMANS GÖSTERGELERİ VE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ	71
4.2. MAALİYETLENDİRME	76
BÖLÜM V: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	79
BÖLÜM VI: EKLER	79

BÖLÜM I: GİRİŞ ve STRATEJİK PLANIN HAZIRLIK SÜRECİ

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

1.1.Strateji Geliştirme Kurulu Ve Stratejik Plan Ekibi

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Ahmet SAYKAL	Okul Müdürü	Ayşe ÖRT	Öğretmen
Bahri MEŞECİ	Müdür Yardımcısı	Fatma GENÇ	Öğretmen
Melahat YURTSEVER	Öğretmen		
Mehmet ŞAHİN	Öğretmen		
Ulufar SALAR	Öğretmen		
M. Fatih KIRCA	Öğretmen		

1.2.Planlama Süreci

2024-2028 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

2.1.Kurumsal Tarihçe

Okulumuz 1946 yılında Zara İlkokulu adıyla eğitim ve öğretime başlamıştır. Daha sonra Doğan-tepe İlkokulu olarak yeni binasında 1995 yılına kadar eğitim ve öğretime devam etmiştir.

Doğan-tepe ortaokulu 1977 yılında açılarak geçici bir binada eğitim öğretime devam etmiştir. 1986 yılında yapılan yeni binasına taşınmıştır. 1995 yılında ilkokul ile birleşerek zorunlu eğitim uygulamasına geçilerek ilköğretime dönüştürülmüş ve Doğan-tepe İlköğretim Okulu adını alarak taşıma merkezli ilköğretim okulu şekline dönüştürülmüştür.

2016 yılında okulumuzun adı, okulumuz yazım sahası içerisinde bulunan Ortaköy de doğan ve görev yaptığı Tunceli'nin Ovacık İlçesinde şehit edilen polis memuru Kağan Kılıç'ın adı verilerek Doğan-tepe Şehit Kağan Kılıç İlk-Ortaokulu olarak değiştirilmiştir.

Okulumuzun bahçesinde ilkokul ve ortaokul olmak üzere iki okul binası, yemekhane, kütüphane, öğrenci tuvaletleri ve kalorifer dairesi bulunmaktadır.

Halen eski ilkokul binası ile toplam 15 derslik, 1 laboratuvar, 2 öğretmenler odası, 1 spor odası, 3 idari oda, oluşan mülkiyeti özel idareye ait olan 7.398 m2 arazi alanına kurulmuştur.

Okulumuzda 2020-2021 eğitim öğretim yılında TÜBİTAK 4006 Bilim Fuarı düzenlenmiştir. 2023- 2024 yılında (yıldız) kızlar ve (yıldız) erkeler hokey mücadelelerinde takım il ikinciliği elde edilmiştir.

2.2. Uygulanmakta Olan Planın Değerlendirilmesi

Doğantepe Şehit Kağan Kılıç İlkokulu 2019-2023 Stratejik Planı 2019 yılında yürürlüğe girmiştir. Stratejik Plan; hazırlık süreci, durum analizi, geleceğe bakış, maliyetlendirme ile izleme ve değerlendirme bölümlerinden oluşmaktadır. 2019-2023 Stratejik Planı'nda 3 tema,4 amaç, 6 hedef, 24 performans göstergesi bulunmaktadır. Müdürlüğümüz birimleri tarafından üretilen veri setlerine dayalı olarak söz konusu performans göstergeleri analiz edildiğinde, plan öncesi döneme göre ilerleme kaydeden, mevcut durumunu koruyan veya gerileme olduğu tespit edilen bazı performans göstergeleri olduğu belirlenmiştir. Amaç 1 kapsamında toplam 4 Performans göstergesi bulunmaktadır. Bu performans göstergelerinin tamamında %60 ve üzerinde performans gösterildiği tespit edilmiştir. Amaç 2 kapsamında toplam 11 performans göstergesi bulunmaktadır. Bu performans göstergelerinin tamamında %80 ve üzeri performans gösterildiği tespit edilmiştir. Amaç 3 kapsamında 5 performans göstergesi bulunmaktadır. Bu performans göstergelerinin tamamında %60 ve üzeri performans gösterildiği tespit edilmiştir. Amaç 4 kapsamında 4 performans göstergesi bulunmaktadır. Bu performans göstergelerinin tamamında %75 ve üzeri performans gösterildiği tespit edilmiştir.

2.3. Mevzuat Analizi

Mevzuat analizi başlığı altında Millî Eğitim Bakanlığına ilişkin mevzuat incelenmiştir. İncelenen mevzuat çerçevesinde, Bakanlığımız faaliyet alanı kapsamında olan ve önümüzdeki 5 yıllık sürede ulaşılması öngörülen amaç ve hedeflere dayanak oluşturan mevzuat hükümlerine durum analizi raporunda ayrıntılı olarak yer verilmiştir.

YASAL YÜKÜMLÜLÜK (GÖREVLER)	DAYANAK(KANUN, YÖNETMELİK, GENELGE, YÖNERGE)
Atama	657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu
	Milli Eğitim Bakanlığına Bağlı Okul ve Kurumların Yönetici ve Öğretmenlerinin Norm Kadrolarına İlişkin Yönetmelik
	Milli Eğitim Bakanlığı Eğitim Kurumları Yöneticilerinin Atama ve Yer Değiştirmelerine İlişkin Yönetmelik
	Milli Eğitim Bakanlığı Öğretmenlerinin Atama ve Yer Değiştirme Yönetmeliği
Ödül, Disiplin	Devlet Memurları Kanunu

	Milli Eğitim Bakanlığı Personeline Başarı, Üstün Başarı ve Odül Verilmesine Dair Yönerge
	Milli Eğitim Bakanlığı Disiplin Amirleri Yönetmeliği
Okul Yönetimi	1739 Sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu
	Milli Eğitim Bakanlığı İlköğretim Kurumları Yönetmeliği
	Milli Eğitim Bakanlığı Okul Aile Birliği Yönetmeliği
	Milli Eğitim Bakanlığı Eğitim Bölgeleri ve Eğitim Kurulları Yönergesi
	MEB Yönetici ve Öğretmenlerin Ders ve Ek Ders Saatlerine İlişkin Karar
	Taşınır Mal Yönetmeliği
Eğitim-Öğretim	Anayasa
	1739 Sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu
	222 Sayılı İlköğretim ve Eğitim Kanunu
	6287 Sayılı İlköğretim ve Eğitim Kanunu ile Bazı Kanunlarda Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun
	Milli Eğitim Bakanlığı İlköğretim Kurumları Yönetmeliği
	Milli Eğitim Bakanlığı Eğitim Öğretim Çalışmalarının Planlı Yürütülmesine İlişkin Yönerge
	Milli Eğitim Bakanlığı Öğrenci Yetiştirme Kursları Yönergesi
	Milli Eğitim Bakanlığı Ders Kitapları ve Eğitim Araçları Yönetmeliği
	Milli Eğitim Bakanlığı Öğrencilerin Ders Dışı Eğitim ve Öğretim Faaliyetleri Hakkında Yönetmelik
Personel İşleri	Milli Eğitim Bakanlığı Personel İzin Yönergesi
	Devlet Memurları Tedavi ve Cenaze Giderleri Yönetmeliği
	Kamu Kurum ve Kuruluşlarında Çalışan Personelin Kılık Kıyafet Yönetmeliği
	Memurların Hastalık Raporlarını Verecek Hekim ve Sağlık Kurulları Hakkındaki Yönetmelik
	Milli Eğitim Bakanlığı Personeli Görevde Yükseltme ve Unvan Değişikliği Yönetmeliği
	Öğretmenlik Kariyer Basamaklarında Yükseltme Yönetmeliği
Mühür, Yazışma, Arşiv	Resmi Mühür Yönetmeliği
	Resmi Yazışmalarda Uygulanacak Usul ve Esaslar Hakkındaki Yönetmelik
	Milli Eğitim Bakanlığı Evrak Yönergesi
	Milli Eğitim Bakanlığı Arşiv Hizmetleri Yönetmeliği
Rehberlik ve Sosyal Etkinlikler	Milli Eğitim Bakanlığı Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Yönet.
	Okul Spor Kulüpleri Yönetmeliği
	Milli Eğitim Bakanlığı İlköğretim ve Ortaöğretim Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği
Öğrenci İşleri	Milli Eğitim Bakanlığı İlköğretim Kurumları Yönetmeliği
	Milli Eğitim Bakanlığı Demokrasi Eğitimi ve Okul Meclisleri Yönergesi
	Okul Servis Araçları Hizmet Yönetmeliği
İsim ve Tanıtım	Milli Eğitim Bakanlığı Kurum Tanıtım Yönetmeliği
	Milli Eğitim Bakanlığına Bağlı Kurumlara Ait Açma, Kapatma ve Ad Verme Yönetmeliği
Sivil Savunma	Sabotajlara Karşı Koruma Yönetmeliği
	Binaların Yangından Korunması Hakkındaki Yönetmelik
	Daire ve Müesseseler İçin Sivil Savunma İşleri Kılavuzu

2.4. Üst Politika Belgelerinin Analizi

Millî Eğitim Bakanlığına görev ve sorumluluk yükleyen politika ve tedbirlerin tespit edilmesi için eğitimle ilgili üst politika belgeleri ayrıntılı olarak incelenmiştir. Üst politika belgeleri; temel üst politika belgeleri ile sektörel ve tematik strateji belgeleri olarak iki bölümde ele alınmıştır. Analiz edilen belgelerden Doğantepe Şehit Kağan Kılıç İlkokulu 2024-2028 Stratejik Planı'nın stratejik amaç, hedef, performans göstergeleri ve stratejilerinin hazırlanması aşamasında yararlanılmıştır.

Üst Politika Belgeleri:

Temel Üst Politika Belgeleri	Diğer Üst Politika Belgeleri
Milli Eğitim Kalite Çerçevesi MEB 2024-2028 Stratejik Planı Milli Eğitim Şura Kararları	Öğretmen Strateji Belgesi Diğer Kamu Kurum ve Kuruluşlarının Stratejik Planları

2.5. Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi

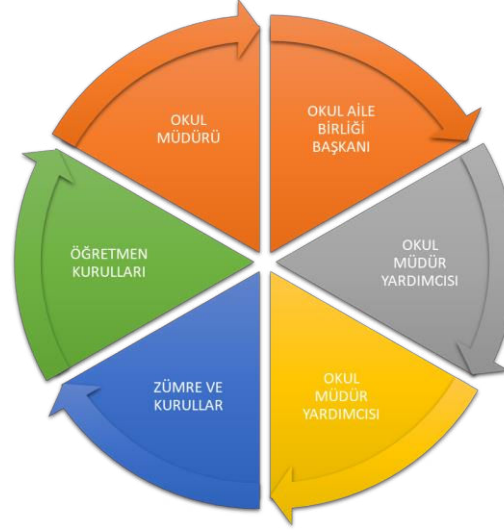
Doğantepe Şehit Kağan Kılıç İlkokulu 2024-2028 Stratejik Plan hazırlık sürecinde okulumuzun faaliyet alanları ve hizmetlerinin belirlenmesine yönelik çalışmalar yapılmıştır. Bu kapsamda birimlerin yasal yükümlülükleri, standart dosya planı, üst politika belgeleri, uygulanan sistemler ve kamu hizmet envanteri incelenerek kurumumuzun hizmetleri tespit edilmiştir. Eğitim ve öğretim, bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetler, ölçme ve değerlendirme, insan kaynakları yönetimi, araştırma, geliştirme, proje ve protokoller, yönetim ve denetim, uluslararası ilişkiler ve fiziki ve teknolojik altyapı olmak üzere sekiz faaliyet alanı altında gruplandırılmıştır.

Doğantepe Şehit Kağan Kılıç İlkokulu Faaliyet Alanları:

1.EĞİTİM ÖĞRETİM FAALİYETLERİ
Eğitimi geliştirmeye yönelik görevler, Eğitim kurumlarına yönelik görevler, Öğrencilere yönelik görevler,
2.STRATEJİ GELİŞTİRME FAALİYETLERİ
Oku stratejik planlarını hazırlamak, geliştirmek ve planların uygulanmasını sağlamak, Hizmetlerin verimi ile vatandaş ve çalışan memnuniyetine ilişkin çalışmalar yapmak Kamu zararı ile ilgili iş ve işlemleri yürütmek Performans programıyla ilgili iş ve işlemleri yürütmek
3.İNSAN KAYNAKLARI YÖNETİMİ FAALİYETLERİ
Norm kadro iş ve işlemlerini yürütmek Özlük ve karo iş ve işlemlerini yürütmek Disiplin ve ödül işlemlerinin uygulamalarını yapmak Personelin eğitimlerine ilişkin iş ve işlemleri yapmak

2.6.Paydaş Analizi

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.

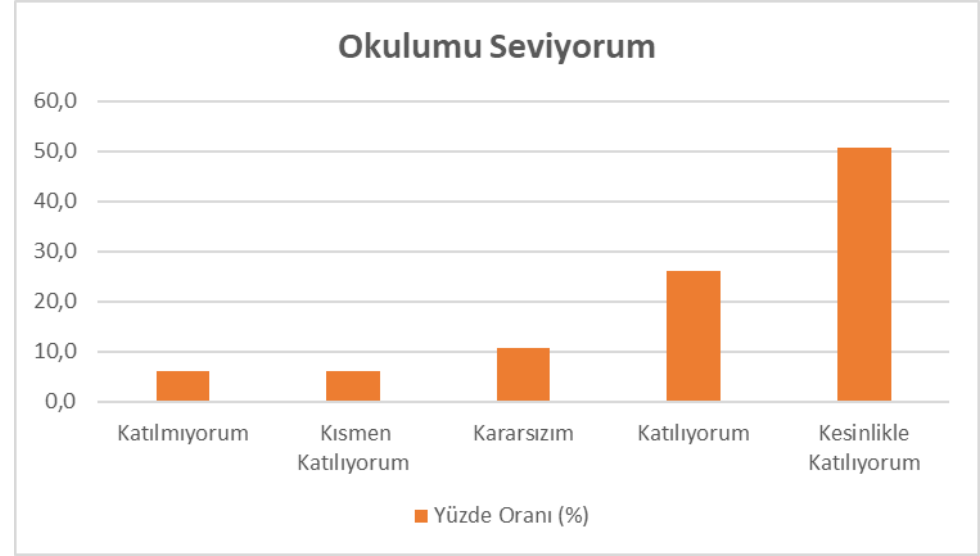


Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir * :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

OKULUMU SEVİYORUM

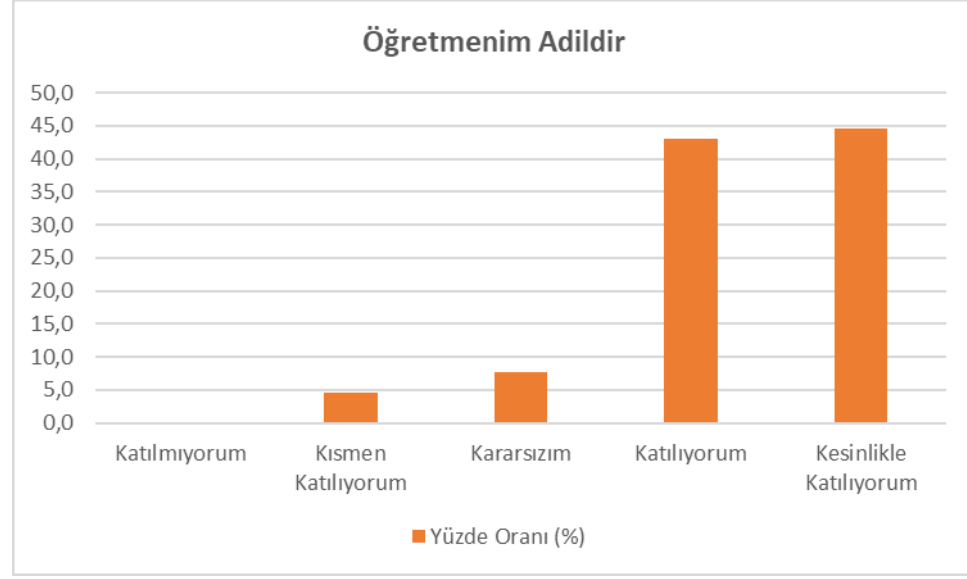
	Öğrenci Sayısı	Yüzde Oranı (%)	Geçerli Yüzde Oranı (%)	Toplanmış Yüzde Oranı (%)
Katılmıyorum	4	6,2	6,2	6,2
Kısmen Katılıyorum	4	6,2	6,2	12,3
Kararsızım	7	10,8	10,8	23,1
Katılıyorum	17	26,2	26,2	49,2
Kesinlikle Katılıyorum	33	50,8	50,8	100,0
TOPLAM	65	100	100	



“Okulumu Seviyorum.” sorusuna öğrencilerimizin % 6,2 si katılmıyorum, % 6,2 si kısmen katılıyorum, %10,8 i kararsızım, % 26,2 i katılıyorum, % 50,8 i kesinlikle katılıyorum cevabını vermiştir.

ÖĞRETMENİM ADILDIR

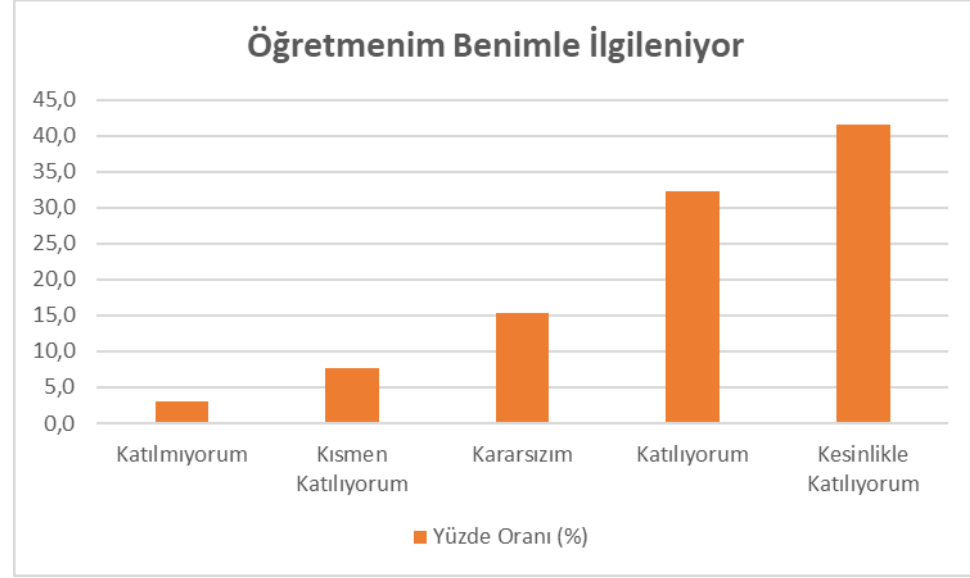
	Öğrenci Sayısı	Yüzde Oranı (%)	Geçerli Yüzde Oranı (%)	Toplanmış Yüzde Oranı (%)
Katılmıyorum	0	0,0	0,0	0,0
Kısmen Katılıyorum	3	4,6	4,6	4,6
Kararsızım	5	7,7	7,7	12,3
Katılıyorum	28	43,1	43,1	55,4
Kesinlikle Katılıyorum	29	44,6	44,6	100,0
TOPLAM	65	100	100	



“Öğretmenim Adildir.” sorusuna öğrencilerimizin % 0,0 i katılmıyorum, % 4,6 si kısmen katılıyorum, %7,7 i kararsızım, %43,1 si katılıyorum, % 44,6 ü kesinlikle katılıyorum cevabını vermiştir.

ÖĞRETMENİM BENİMLE İLGİLENİYOR

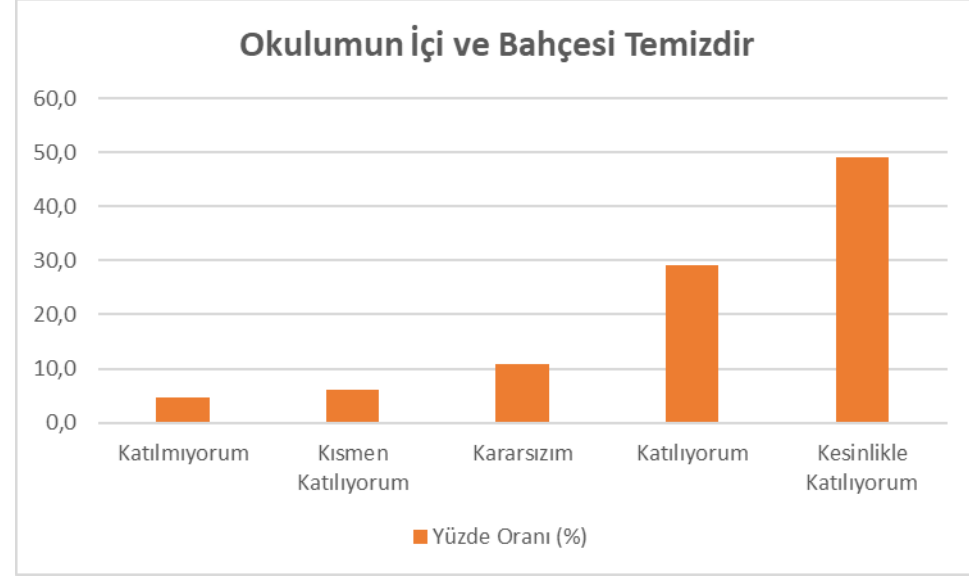
	Öğrenci Sayısı	Yüzde Oranı (%)	Geçerli Yüzde Oranı (%)	Toplanmış Yüzde Oranı (%)
Katılmıyorum	2	3,1	3,1	3,1
Kısmen Katılıyorum	5	7,7	7,7	10,8
Kararsızım	10	15,4	15,4	26,2
Katılıyorum	21	32,3	32,3	58,5
Kesinlikle Katılıyorum	27	41,5	41,5	100,0
TOPLAM	65	100	100	



“Öğretmenim Benimle İlgileniyor.” sorusuna öğrencilerimizin % 3,1 i katılmıyorum, % 7,7 si kısmen katılıyorum, %15,4 i kararsızım, % 32,3 sı katılıyorum, %41,5 i kesinlikle katılıyorum cevabını vermiştir.

OKULUMUN İÇİ VE BAHÇESİ TEMİZDİR

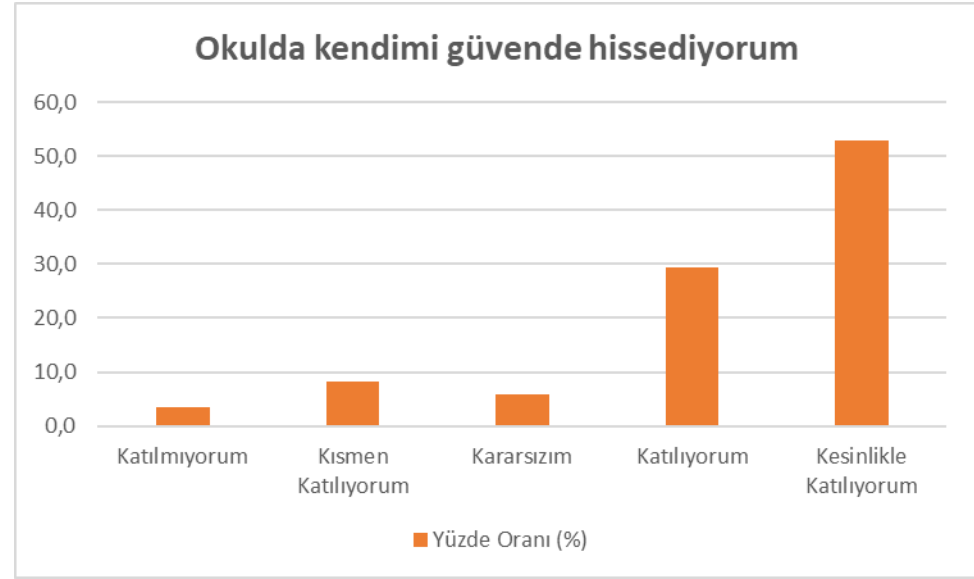
	Öğrenci Sayısı	Yüzde Oranı (%)	Geçerli Yüzde Oranı (%)	Toplanmış Yüzde Oranı (%)
Katılmıyorum	3	4,6	4,6	4,6
Kısmen Katılıyorum	4	6,2	6,2	10,8
Kararsızım	7	10,8	10,8	21,5
Katılıyorum	19	29,2	29,2	50,8
Kesinlikle Katılıyorum	32	49,2	49,2	100,0
	65	100		



“Okulumun İçi ve Bahçesi Temizdir.” sorusuna öğrencilerimizin %4,6 i katılmıyorum, % 6,2 si kısmen katılıyorum, %10,8 ı kararsızım, % 29,2 sı katılıyorum, %49,2 i kesinlikle katılıyorum cevabını vermiştir.

OKULDA KENDİMİ GÜVENDE HİSSEDİYORUM

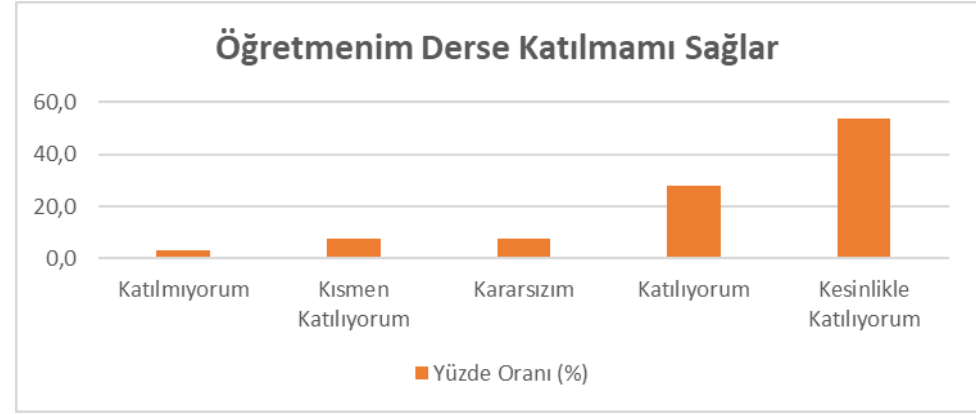
	Öğrenci Sayısı	Yüzde Oranı (%)	Geçerli Yüzde Oranı (%)	Toplanmış Yüzde Oranı (%)
Katılmıyorum	3	3,5	3,5	3,5
Kısmen Katılıyorum	7	8,2	8,2	11,8
Kararsızım	5	5,9	5,9	17,6
Katılıyorum	25	29,4	29,4	47,1
Kesinlikle Katılıyorum	45	52,9	52,9	100,0
TOPLAM	85	100	100	



“Okulda Kendimi Güvende Hissediyorum.” sorusuna öğrencilerimizin % 3,5 i katılmıyorum, % 8,2 si kısmen katılıyorum, %5,9 i kararsızım, % 29,4 ü katılıyorum, % 52,9 i kesinlikle katılıyorum cevabını vermiştir.

OKULUMDA YER ALMAM İÇİN BİRÇOK FIRSAT VAR

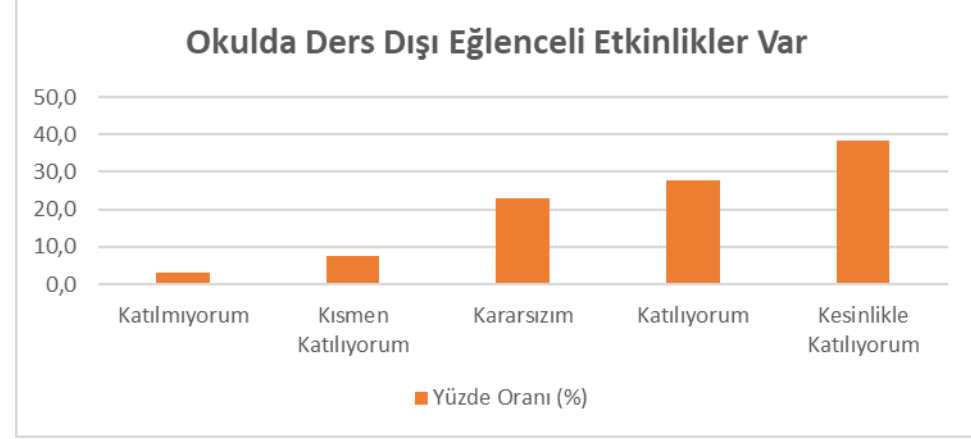
	Öğrenci Sayısı	Yüzde Oranı (%)	Geçerli Yüzde Oranı (%)	Toplanmış Yüzde Oranı (%)
Katılmıyorum	2	3,1	3,1	3,1
Kısmen Katılıyorum	5	7,7	7,7	10,8
Kararsızım	5	7,7	7,7	18,5
Katılıyorum	18	27,7	27,7	46,2
Kesinlikle Katılıyorum	35	53,8	53,8	100,0
TOPLAM	65	100	100	



“Öğretmenim Derse Katılmamı Sağlar.” sorusuna öğrencilerimizin % 3,1 i katılmıyorum, % 7,7 si kısmen katılıyorum, %7,7 i kararsızım, % 27,7 sı katılıyorum, %53,8 i kesinlikle katılıyorum cevabını vermiştir.

OKULDA DERS DIŞI EĞLENCELİ ETKİNLİKLER VAR

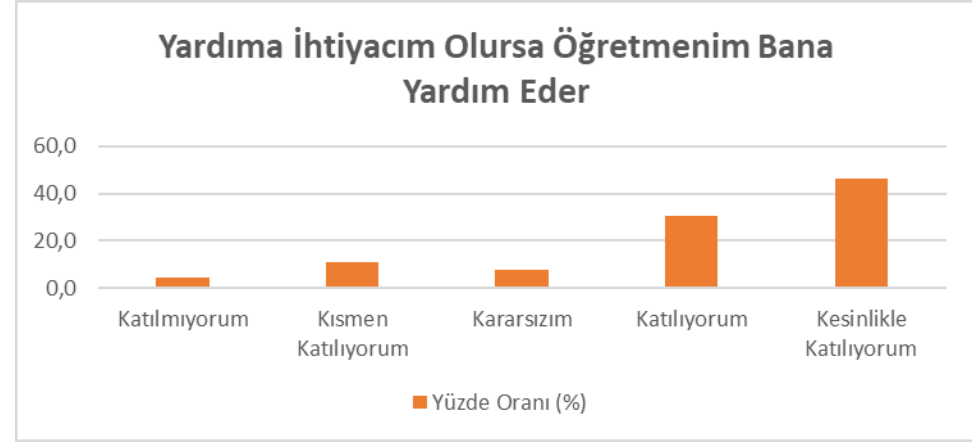
	ÖĞrenci Sayısı	Yüzde Oranı (%)	Geçerli Yüzde Oranı (%)	Toplanmış Yüzde Oranı (%)
Katılmıyorum	2	3,1	3,1	3,1
Kısmen Katılıyorum	5	7,7	7,7	10,8
Kararsızım	15	23,1	23,1	33,8
Katılıyorum	18	27,7	27,7	61,5
Kesinlikle Katılıyorum	25	38,5	38,5	100,0
TOPLAM	65	100	100	



“Okulda Ders Dışı EĞlenceli Etkinlikler Var.” sorusuna öğrencilerimizin % 2,4 i katılmıyorum, % 3,5 si kısmen katılıyorum, %5,9 i kararsızım, % 34,1 sı katılıyorum, % 54,1 i kesinlikle katılıyorum cevabını vermiştir.

YARDIMA İHTİYACIM OLURSA ÖĞRETMENİM BANA YARDIM EDER

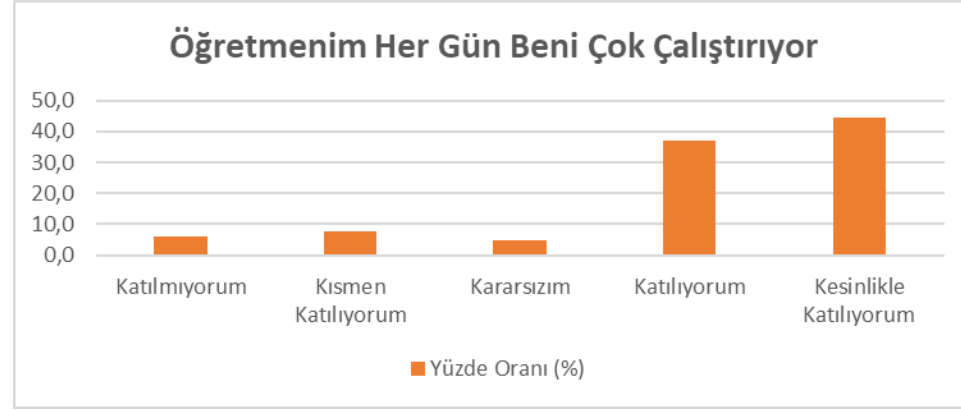
	Öğrenci Sayısı	Yüzde Oranı (%)	Geçerli Yüzde Oranı (%)	Toplanmış Yüzde Oranı (%)
Katılmıyorum	3	4,6	4,6	4,6
Kısmen Katılıyorum	7	10,8	10,8	15,4
Kararsızım	5	7,7	7,7	23,1
Katılıyorum	20	30,8	30,8	53,8
Kesinlikle Katılıyorum	30	46,2	46,2	100,0
TOPLAM	65	100	100	



“Yardıma İhtiyacım Olursa Öğretmenim Bana Yardım Eder.” sorusuna öğrencilerimizin % 3,5 i katılmıyorum, % 8,2 si kısmen katılıyorum, % 2,4 i kararsızım, % 32,9 sı katılıyorum, % 52,9 i kesinlikle katılıyorum cevabını vermiştir.

ÖĞRETMENİM HER GÜN BENİ ÇOK ÇALIŞTIRIYOR

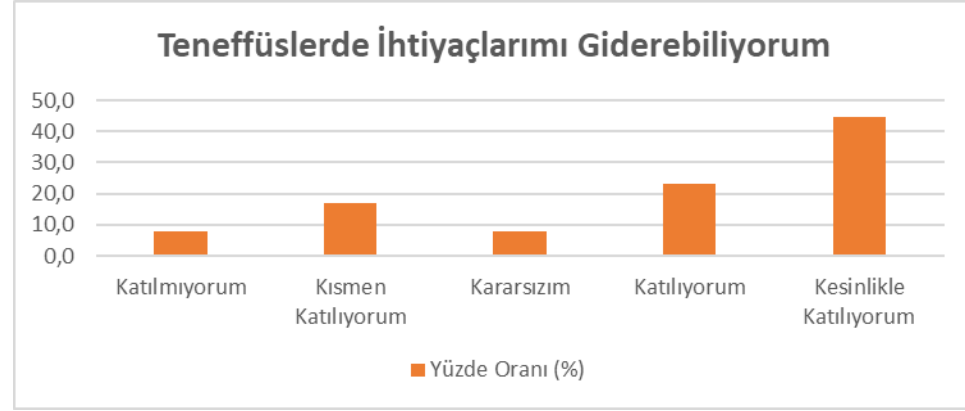
	Öğrenci Sayısı	Yüzde Oranı (%)	Geçerli Yüzde Oranı (%)	Toplanmış Yüzde Oranı (%)
Katılmıyorum	4	6,2	6,2	6,2
Kısmen Katılıyorum	5	7,7	7,7	13,8
Kararsızım	3	4,6	4,6	18,5
Katılıyorum	24	36,9	36,9	55,4
Kesinlikle Katılıyorum	29	44,6	44,6	100,0
TOPLAM	65	98,8	100	



“Öğretmenim Her Gün Beni Çok Çalıştırıyor.” sorusuna öğrencilerimizin % 6,2 i katılmıyorum, % 7,7 si kısmen katılıyorum, % 4,6 i kararsızım, % 36,9 sı katılıyorum, % 44,6 i kesinlikle katılıyorum cevabını vermiştir.

TENEFFÜSLERDE İHTİYAÇLARIMI GİDEREBİLİYORUM

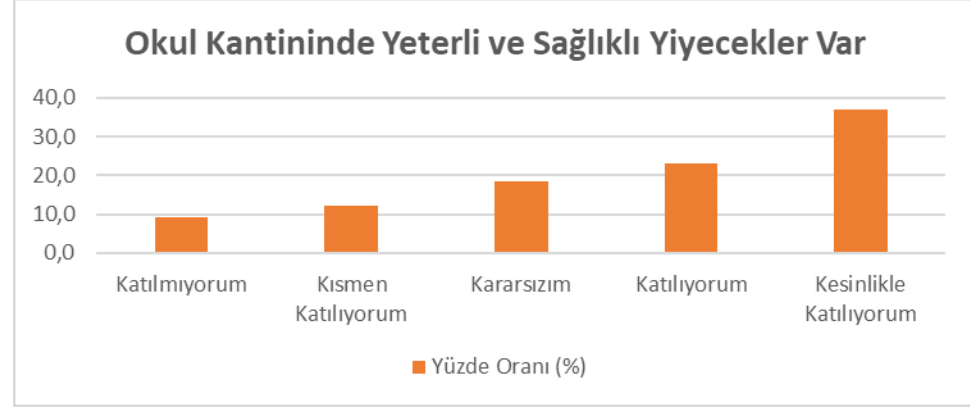
	Öğrenci Sayısı	Yüzde Oranı (%)	Geçerli Yüzde Oranı (%)	Toplanmış Yüzde Oranı (%)
Katılmıyorum	5	7,7	7,7	7,7
Kısmen Katılıyorum	11	16,9	16,9	24,6
Kararsızım	5	7,7	7,7	32,3
Katılıyorum	15	23,1	23,1	55,4
Kesinlikle Katılıyorum	29	44,6	44,6	100,0
TOPLAM	65	98,8	100	



“Teneffüslerde İhtiyaçlarımı Giderebiliyorum.” sorusuna öğrencilerimizin %7,7 i katılmıyorum, % 16,9 si kısmen katılıyorum, % 7,7 i kararsızım, % 23,1 si katılıyorum, % 44,6 ü kesinlikle katılıyorum cevabını vermiştir.

OKUL KANTİNİNDE YETERLİ VE SAĞLIKLI YİYECEKLER VAR

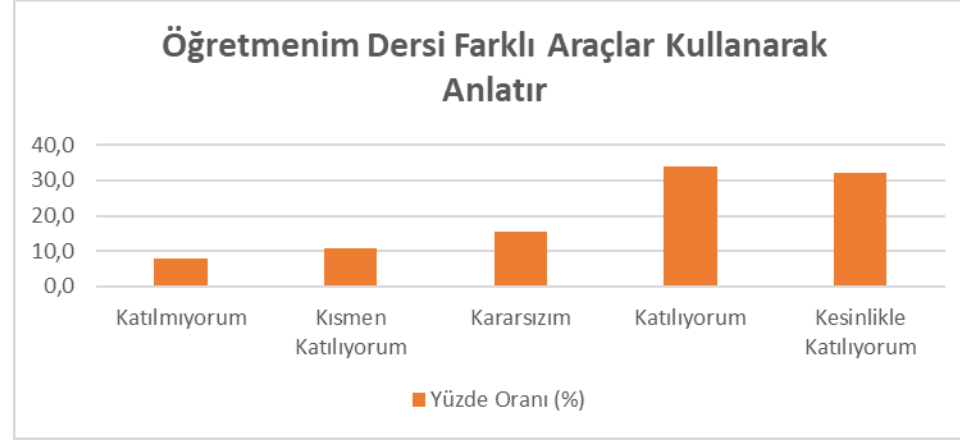
	Öğrenci Sayısı	Yüzde Oranı (%)	Geçerli Yüzde Oranı (%)	Toplanmış Yüzde Oranı (%)
Katılmıyorum	6	9,2	9,2	9,2
Kısmen Katılıyorum	8	12,3	12,3	21,5
Kararsızım	12	18,5	18,5	40,0
Katılıyorum	15	23,1	23,1	63,1
Kesinlikle Katılıyorum	24	36,9	36,9	100,0
TOPLAM	65	100	100	



“Okul Kantininde Yeterli ve Sağlıklı Yiyecekler Var.” sorusuna öğrencilerimizin % 9,2 i katılmıyorum, % 12,3 si kısmen katılıyorum, % 18,5 i kararsızım, % 23,1 si katılıyorum, % 36,9 i kesinlikle katılıyorum cevabını vermiştir.

ÖĞRETMENİM DERSİ FARKLI ARAÇLAR KULLANARAK ANLATIR

	Öğrenci Sayısı	Yüzde Oranı (%)	Geçerli Yüzde Oranı (%)	Toplanmış Yüzde Oranı (%)
Katılmıyorum	5	7,7	7,7	7,7
Kısmen Katılıyorum	7	10,8	10,8	18,5
Kararsızım	10	15,4	15,4	33,8
Katılıyorum	22	33,8	33,8	67,7
Kesinlikle Katılıyorum	21	32,3	32,3	100,0
TOPLAM	65	100	100	

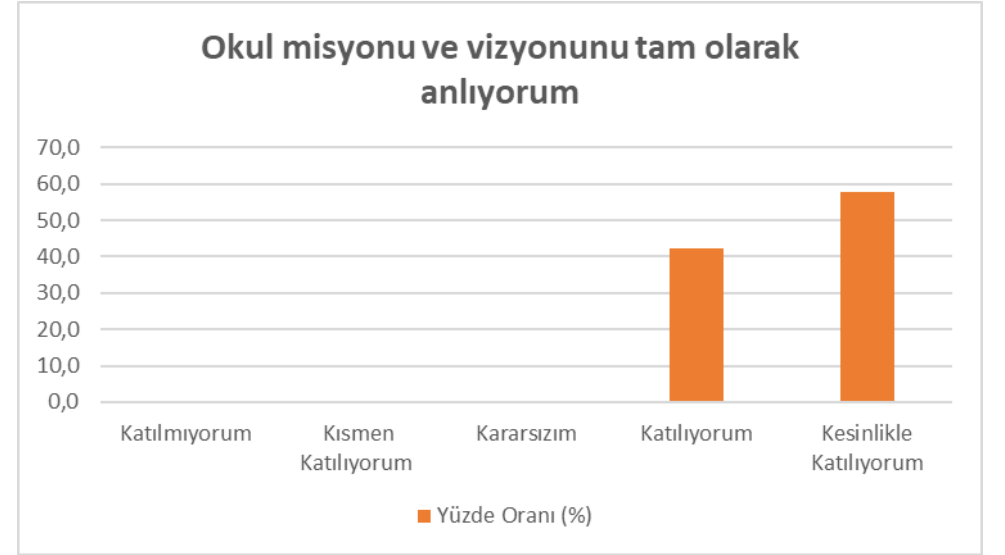


“Öğretmenim Dersi Farklı Araçlar Kullanarak Anlatır.” sorusuna öğrencilerimizin % 7,7 u katılmıyorum, % 10,8 si kısmen katılıyorum, % 15,4 i kararsızım, %33,8 sı katılıyorum, % 32,3 i kesinlikle katılıyorum cevabını vermiştir.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

OKUL MİSYONU VE VİZYONUNU TAM OLARAK ANLIYORUM

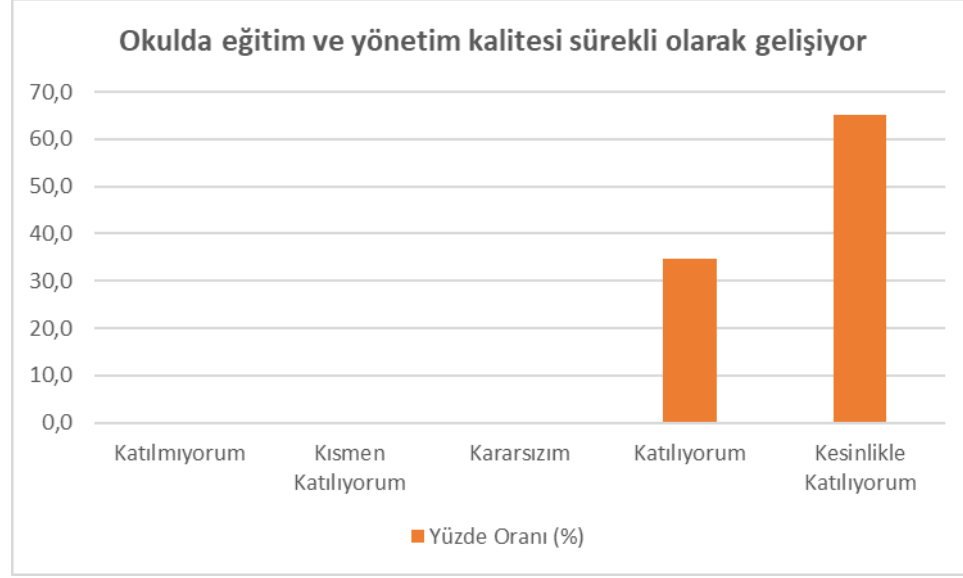
	Öğrenci Sayısı	Yüzde Oranı (%)	Geçerli Yüzde Oranı (%)	Toplanmış Yüzde Oranı (%)
Katılmıyorum	0	0,0	0,0	0,0
Kısmen Katılıyorum	0	0,0	0,0	0,0
Kararsızım	0	0,0	0,0	0,0
Katılıyorum	8	42,1	42,1	42,1
Kesinlikle Katılıyorum	11	57,9	57,9	100,0
TOPLAM	19	100	100	



“Okul Misyonu Ve Vizyonunu Tam Olarak Anlıyorum.” sorusuna öğretmenlerimizin % 0 si katılmıyorum, % 0 si kısmen katılıyorum, % 0 i kararsızım, % 42,1 i katılıyorum, % 57,9 i kesinlikle katılıyorum cevabını vermiştir.

OKULDA EĞİTİM VE YÖNETİM KALİTESİ SÜREKLİ OLARAK GELİŞİYOR

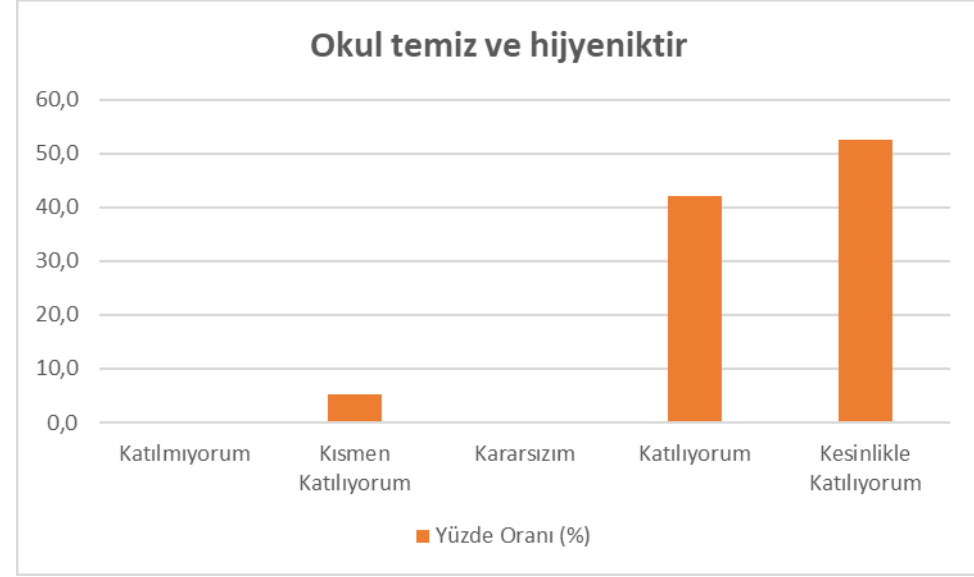
	Öğrenci Sayısı	Yüzde Oranı (%)	Geçerli Yüzde Oranı (%)	Toplanmış Yüzde Oranı (%)
Katılmıyorum	0	0,0	0,0	0,0
Kısmen Katılıyorum	0	0,0	0,0	0,0
Kararsızım	0	0,0	0,0	0,0
Katılıyorum	8	34,8	34,8	34,8
Kesinlikle Katılıyorum	15	65,2	65,2	100,0
TOPLAM	23	100	100	



“Okulda Eğitim Ve Yönetim Kalitesi Sürekli Olarak Gelişiyor.” sorusuna öğretmenlerimizin % 0 si katılmıyorum, % 0 si kısmen katılıyorum, % 0 i kararsızım, % 34,2 i katılıyorum, % 65,2 i kesinlikle katılıyorum cevabını vermiştir.

OKUL TEMİZ VE HİJYENİKTİR

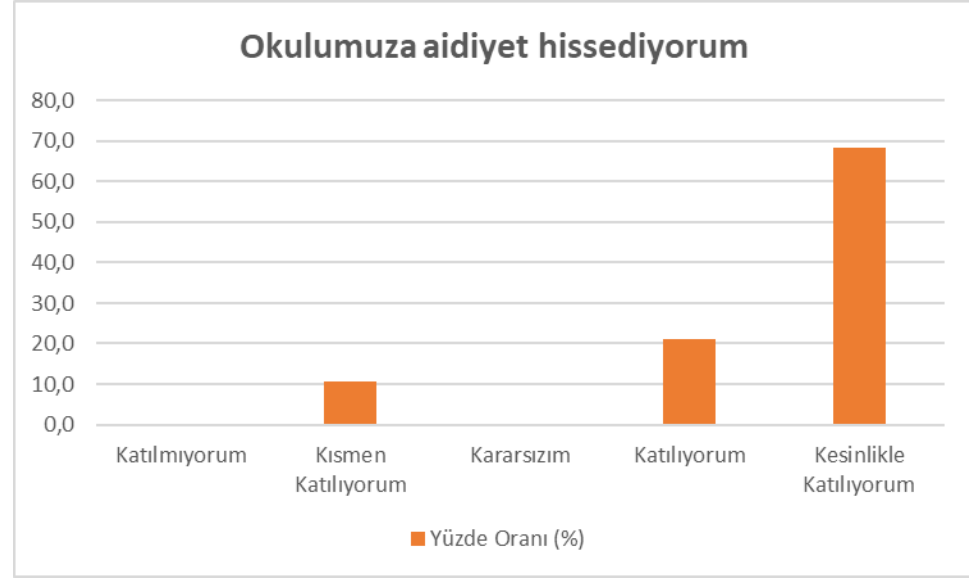
	Öğrenci Sayısı	Yüzde Oranı (%)	Geçerli Yüzde Oranı (%)	Toplanmış Yüzde Oranı (%)
Katılmıyorum	0	0,0	0,0	0,0
Kısmen Katılıyorum	1	5,3	5,3	5,3
Kararsızım	0	0,0	0,0	5,3
Katılıyorum	8	42,1	42,1	47,4
Kesinlikle Katılıyorum	10	52,6	52,6	100,0
TOPLAM	19	100	100	



“Okul Temiz Ve Hijyeniktir.” sorusuna öğretmenlerimizin % 0 si katılmıyorum, % 5,3 si kısmen katılıyorum, % 0 i kararsızım, % 42,1 i katılıyorum, % 52,6 i kesinlikle katılıyorum cevabını vermiştir.

OKULUMUZA AİDİYET HİSSEDİYORUM

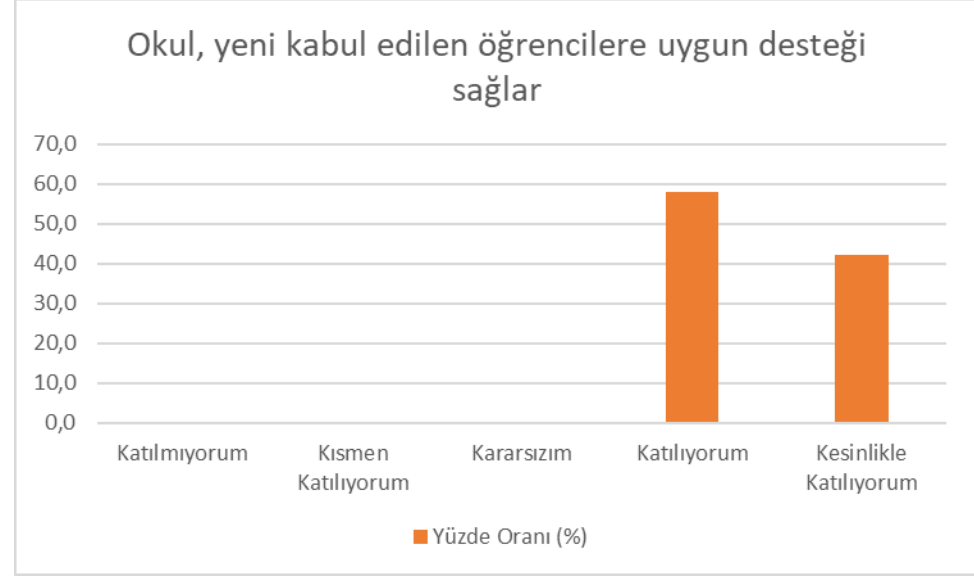
	Öğrenci Sayısı	Yüzde Oranı (%)	Geçerli Yüzde Oranı (%)	Toplanmış Yüzde Oranı (%)
Katılmıyorum	0	0,0	0,0	0,0
Kısmen Katılıyorum	2	10,5	10,5	10,5
Kararsızım	0	0,0	0,0	10,5
Katılıyorum	4	21,1	21,1	31,6
Kesinlikle Katılıyorum	13	68,4	68,4	100,0
	19	100		



“Okulumuza Aidiyet Hissediyorum.” sorusuna öğretmenlerimizin % 0 si katılmıyorum, % 10,5 si kısmen katılıyorum, % 0 i kararsızım, % 21,1 i katılıyorum, % 68,4 i kesinlikle katılıyorum cevabını vermiştir.

OKUL, YENİ KABUL EDİLEN ÖĞRENCİLERE UYGUN DESTEĞİ SAĞLAR

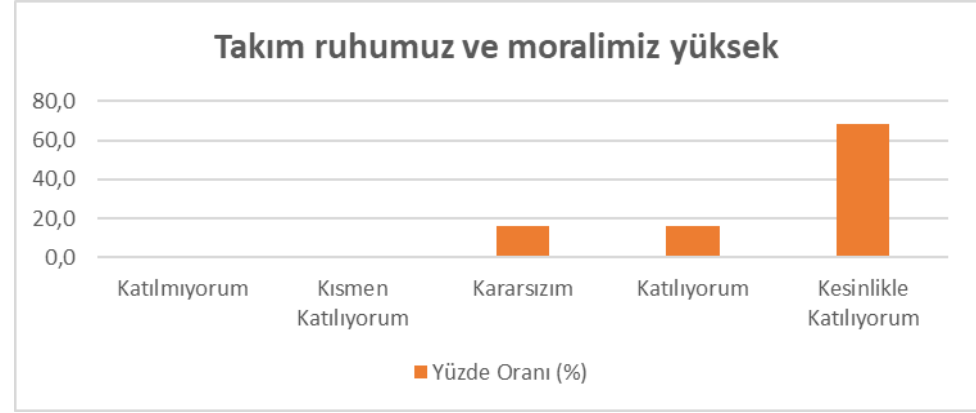
	Öğrenci Sayısı	Yüzde Oranı (%)	Geçerli Yüzde Oranı (%)	Toplanmış Yüzde Oranı (%)
Katılmıyorum	0	0,0	0,0	0,0
Kısmen Katılıyorum	0	0,0	0,0	0,0
Kararsızım	0	0,0	0,0	0,0
Katılıyorum	11	57,9	57,9	57,9
Kesinlikle Katılıyorum	8	42,1	42,1	100,0
TOPLAM	19	97,6	100	



“Okul, Yeni Kabul Edilen Öğrencilere Uygun Desteği Sağlar.” sorusuna öğretmenlerimizin % 0 si katılmıyorum, % 0 si kısmen katılıyorum, % 0 i kararsızım, % 57,9 i katılıyorum, % 42,1 i kesinlikle katılıyorum cevabını vermiştir.

TAKIM RUHUMUZ VE MORALİMİZ YÜKSEK

	Öğrenci Sayısı	Yüzde Oranı (%)	Geçerli Yüzde Oranı (%)	Toplanmış Yüzde Oranı (%)
Katılmıyorum	0	0,0	0,0	0,0
Kısmen Katılıyorum	0	0,0	0,0	0,0
Kararsızım	3	15,8	15,8	15,8
Katılıyorum	3	15,8	15,8	31,6
Kesinlikle Katılıyorum	13	68,4	68,4	100,0
TOPLAM	19	100	100	



“Takım Ruhumuz Ve Moralimiz Yüksek.” sorusuna öğretmenlerimizin % 0 si katılmıyorum, % 0 si kısmen katılıyorum, % 15,8 i kararsızım, %15,8 i katılıyorum, % 68,4 i kesinlikle katılıyorum cevabını vermiştir.

DİĞER ÖĞRETMENLERLE İŞBİRLİĞİ YAPARIM

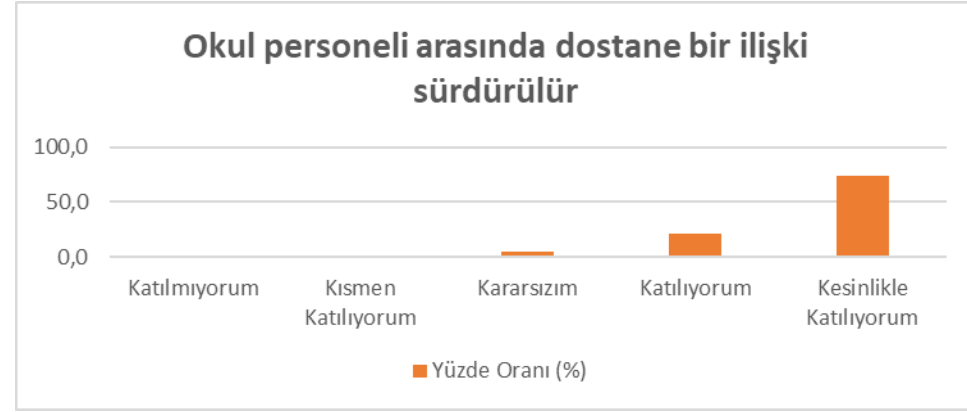
	Öğrenci Sayısı	Yüzde Oranı (%)	Geçerli Yüzde Oranı (%)	Toplanmış Yüzde Oranı (%)
Katılmıyorum	0	0,0	0,0	0,0
Kısmen Katılıyorum	0	0,0	0,0	0,0
Kararsızım	3	15,8	15,8	15,8
Katılıyorum	10	52,6	52,6	68,4
Kesinlikle Katılıyorum	6	31,6	31,6	100,0
TOPLAM	19	100	100	



“Diğer Öğretmenlerle İşbirliği Yaparım.” sorusuna öğretmenlerimizin % 0 si katılmıyorum, % 0 si kısmen katılıyorum, % 15,8 i kararsızım, % 52,6 i katılıyorum, % 31,6 i kesinlikle katılıyorum cevabını vermiştir.

OKUL PERSONELİ ARASINDA DOSTANE BİR İLİŞKİ SÜRDÜRÜLÜR

	Öğrenci Sayısı	Yüzde Oranı (%)	Geçerli Yüzde Oranı (%)	Toplanmış Yüzde Oranı (%)
Katılmıyorum	0	0,0	0,0	0,0
Kısmen Katılıyorum	0	0,0	0,0	0,0
Kararsızım	1	5,3	5,3	5,3
Katılıyorum	4	21,1	21,1	26,3
Kesinlikle Katılıyorum	14	73,7	73,7	100,0
TOPLAM	19	98,8	100	



“Okul Personeli Arasında Dostane Bir İlişki Sürdürülür.” sorusuna öğretmenlerimizin % 0 si katılmıyorum, % 0 si kısmen katılıyorum, % 5,3 i kararsızım, % 21,1 i katılıyorum, % 73,7 i kesinlikle katılıyorum cevabını vermiştir.

OKULUMUZ, VELİLERE UYGUN ETKİNLİKLER DÜZENLENMEKTEDİR

	Öğrenci Sayısı	Yüzde Oranı (%)	Geçerli Yüzde Oranı (%)	Toplanmış Yüzde Oranı (%)
Katılmıyorum	0	0,0	0,0	0,0
Kısmen Katılıyorum	1	5,3	5,3	5,3
Kararsızım	1	5,3	5,3	10,5
Katılıyorum	5	26,3	26,3	36,8
Kesinlikle Katılıyorum	12	63,2	63,2	100,0
TOPLAM	19	100	100	



“Okulumuz, Velilere Uygun Etkinlikler Düzenlenmektedir.” sorusuna öğretmenlerimizin % 0 si katılmıyorum, % 5,3 si kısmen katılıyorum, % 5,3 i kararsızım, % 26,3 i katılıyorum, % 63,2 i kesinlikle katılıyorum cevabını vermiştir.

OKUL YÖNETİMİMİZ ÖĞRETMENLERİ ETKİN BİR ŞEKİLDE YÖNLENDİRİR

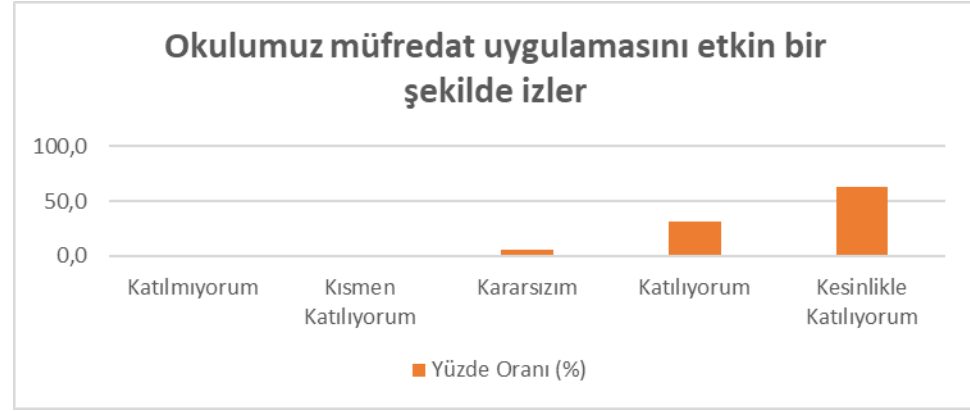
	Öğrenci Sayısı	Yüzde Oranı (%)	Geçerli Yüzde Oranı (%)	Toplanmış Yüzde Oranı (%)
Katılmıyorum	0	0,0	0,0	0,0
Kısmen Katılıyorum	0	0,0	0,0	0,0
Kararsızım	4	21,1	21,1	21,1
Katılıyorum	7	36,8	36,8	57,9
Kesinlikle Katılıyorum	8	42,1	42,1	100,0
TOPLAM	19	100	100	



“Okul Yönetimimiz Öğretmenleri Etkin Bir Şekilde Yönlendirir.” sorusuna öğretmenlerimizin % 0 si katılmıyorum, % 0 si kısmen katılıyorum, % 21,1 i kararsızım, % 36,8 i katılıyorum, % 42,1 i kesinlikle katılıyorum cevabını vermiştir.

OKULUMUZ MÜFREDAT UYGULAMASINI ETKİN BİR ŞEKİLDE İZLER

	Öğrenci Sayısı	Yüzde Oranı (%)	Geçerli Yüzde Oranı (%)	Toplanmış Yüzde Oranı (%)
Katılmıyorum	0	0,0	0,0	0,0
Kısmen Katılıyorum	0	0,0	0,0	0,0
Kararsızım	1	5,3	5,3	5,3
Katılıyorum	6	31,6	31,6	36,8
Kesinlikle Katılıyorum	12	63,2	63,2	100,0
TOPLAM	19	100	100	



“Okulumuz Müfredat Uygulamasını Etkin Bir Şekilde İzler.” sorusuna öğretmenlerimizin % 0 si katılmıyorum, % 0 si kısmen katılıyorum, % 5,3 i kararsızım, % 31,6 i katılıyorum, % 63,2 i kesinlikle katılıyorum cevabını vermiştir.

OKULUMUZ MESLEKİ YETERLİĞİMİ GELİŞTİRMEK İÇİN EĞİTİM FIRSATLARI SUNUYOR

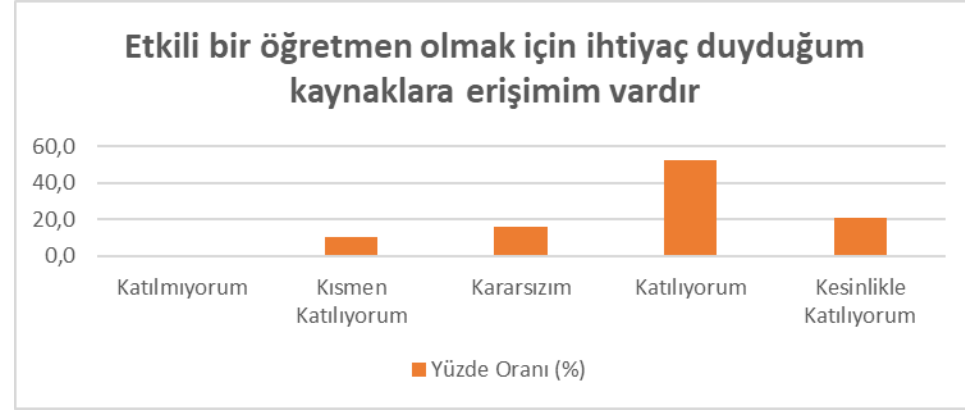
	Öğrenci Sayısı	Yüzde Oranı (%)	Geçerli Yüzde Oranı (%)	Toplanmış Yüzde Oranı (%)
Katılmıyorum	0	0,0	0,0	0,0
Kısmen Katılıyorum	1	5,3	5,3	5,3
Kararsızım	3	15,8	15,8	21,1
Katılıyorum	8	42,1	42,1	63,2
Kesinlikle Katılıyorum	7	36,8	36,8	100,0
TOPLAM	19	100	100	



“Okulumuz Mesleki Yeterliğimi Geliştirmek İçin Eğitim Fırsatları Sunuyor.” sorusuna öğretmenlerimizin % 0 si katılmıyorum, % 5,3 si kısmen katılıyorum, % 15,8 i kararsızım, % 42,1 i katılıyorum, % 36,8 i kesinlikle katılıyorum cevabını vermiştir.

ETKİLİ BİR ÖĞRETMEN OLMAK İÇİN İHTİYAÇ DUYDUĞUM KAYNAKLARA ERİŞİMİM VARDIR

	Öğrenci Sayısı	Yüzde Oranı (%)	Geçerli Yüzde Oranı (%)	Toplanmış Yüzde Oranı (%)
Katılmıyorum	0	0,0	0,0	0,0
Kısmen Katılıyorum	2	10,5	10,5	10,5
Kararsızım	3	15,8	15,8	26,3
Katılıyorum	10	52,6	52,6	78,9
Kesinlikle Katılıyorum	4	21,1	21,1	100,0
TOPLAM	19	98,8	100	

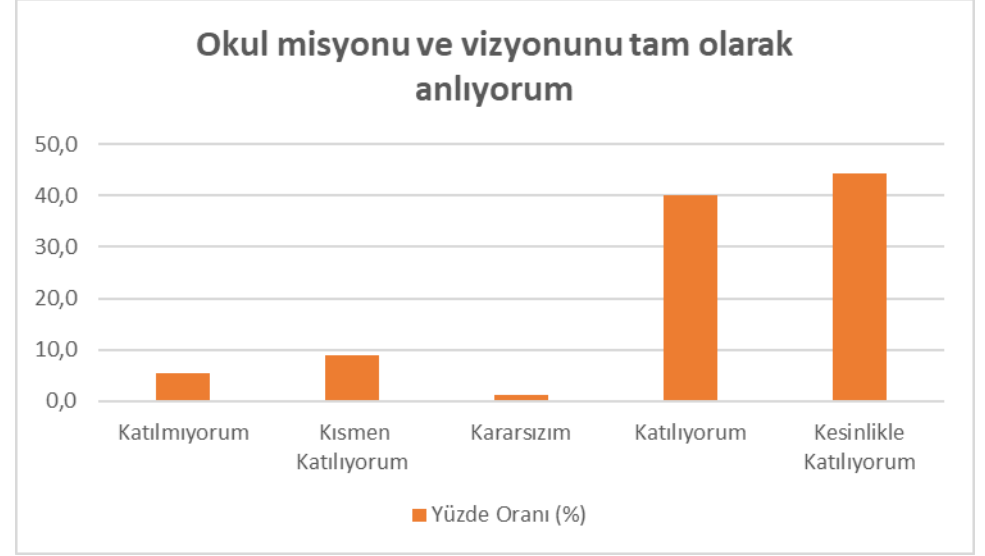


“Etkili Bir Öğretmen Olmak İçin İhtiyaç Duyduğum Kaynaklara Erişimim Vardır.” sorusuna öğretmenlerimizin % 0 si katılmıyorum, % 10,5 si kısmen katılıyorum, % 15,8 i kararsızım, % 52,6 i katılıyorum, % 21,1 i kesinlikle katılıyorum cevabını vermiştir.

Veli Anketi Sonuçları:

OKUL MİSYONU VE VİZYONUNU TAM OLARAK ANLIYORUM

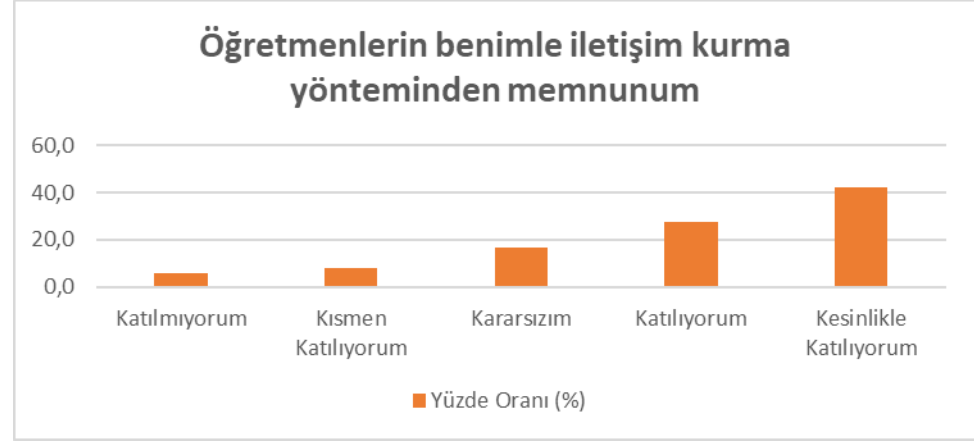
	Öğrenci Sayısı	Yüzde Oranı (%)	Geçerli Yüzde Oranı (%)	Toplanmış Yüzde Oranı (%)
Katılmıyorum	5	5,6	5,6	5,6
Kısmen Katılıyorum	8	8,9	8,9	14,4
Kararsızım	1	1,1	1,1	15,6
Katılıyorum	36	40,0	40,0	55,6
Kesinlikle Katılıyorum	40	44,4	44,4	100,0
TOPLAM	90	100	100	



“Okul Misyonu Ve Vizyonunu Tam Olarak Anlıyorum.” sorusuna velilerimizin % 5,6 si katılmıyorum, % 8,9 si kısmen katılıyorum, % 1,1 i kararsızım, % 40,0 i katılıyorum, % 44,4 i kesinlikle katılıyorum cevabını vermiştir.

ÖĞRETMENLERİN BENİMLE İLETİŞİM KURMA YÖNTEMİNDEN MEMNUNUM

	Öğrenci Sayısı	Yüzde Oranı (%)	Geçerli Yüzde Oranı (%)	Toplanmış Yüzde Oranı (%)
Katılmıyorum	5	5,6	5,6	5,6
Kısmen Katılıyorum	7	7,8	7,8	13,3
Kararsızım	15	16,7	16,7	30,0
Katılıyorum	25	27,8	27,8	57,8
Kesinlikle Katılıyorum	38	42,2	42,2	100,0
TOPLAM	90	100	100	



“Öğretmenlerin Benimle İletişim Kurma Yönteminden Memnunum.” sorusuna velilerimizin % 5,6 si katılmıyorum, % 7,8 si kısmen katılıyorum, % 16,7 i kararsızım, % 27,8 i katılıyorum, % 42,2 i kesinlikle katılıyorum cevabını vermiştir.

OKUL, ÇOCUKLARIN GELİŞİMİNİ DESTEKLEMELİK İÇİN VELİLERLE İYİ BİR İLİŞKİ KURAR

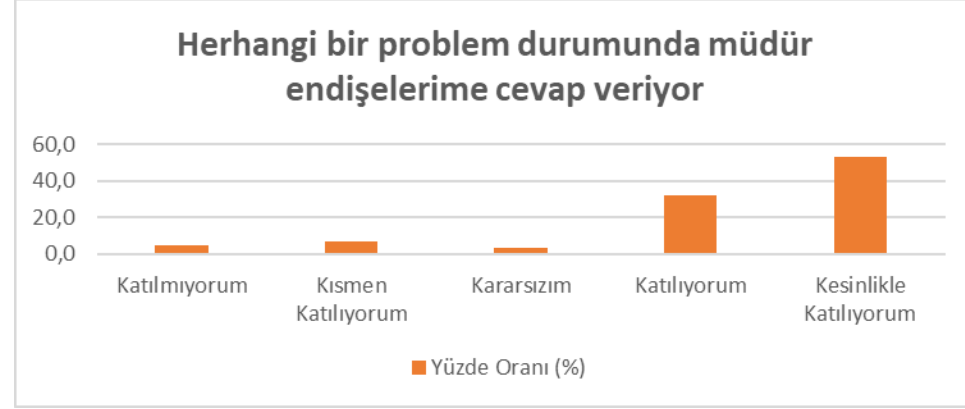
	Öğrenci Sayısı	Yüzde Oranı (%)	Geçerli Yüzde Oranı (%)	Toplanmış Yüzde Oranı (%)
Katılmıyorum	9	10,0	10,0	10,0
Kısmen Katılıyorum	11	12,2	12,2	22,2
Kararsızım	7	7,8	7,8	30,0
Katılıyorum	28	31,1	31,1	61,1
Kesinlikle Katılıyorum	35	38,9	38,9	100,0
TOPLAM	90	100	100	



“Okul, Çocukların Gelişimini Desteklemek İçin Velilerle İyi Bir İlişki Kurar.” sorusuna velilerimizin % 10 si katılmıyorum, % 12,2 si kısmen katılıyorum, % 7,8 i kararsızım, % 31,1 i katılıyorum, % 38,9 i kesinlikle katılıyorum cevabını vermiştir.

HERHANGİ BİR PROBLEM DURUMUNDA MÜDÜR ENDİŞELERİME CEVAP VERİYOR

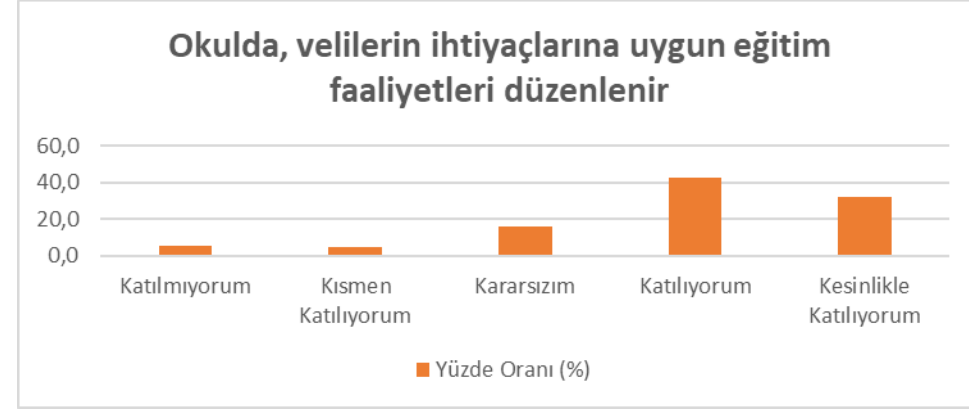
	Öğrenci Sayısı	Yüzde Oranı (%)	Geçerli Yüzde Oranı (%)	Toplanmış Yüzde Oranı (%)
Katılmıyorum	4	4,4	4,4	4,4
Kısmen Katılıyorum	6	6,7	6,7	11,1
Kararsızım	3	3,3	3,3	14,4
Katılıyorum	29	32,2	32,2	46,7
Kesinlikle Katılıyorum	48	53,3	53,3	100,0
TOPLAM	90	98,8	100	



“Herhangi Bir Problem Durumunda Müdür Endişelerime Cevap Veriyor.” sorusuna velilerimizin % 4,4 si katılmıyorum, % 6,7 si kısmen katılıyorum, % 3,3 i kararsızım, % 32,2 i katılıyorum, % 53,3 i kesinlikle katılıyorum cevabını vermiştir.

OKULDA, VELİLERİN İHTİYAÇLARINA UYGUN EĞİTİM FAALİYETLERİ DÜZENLENİR

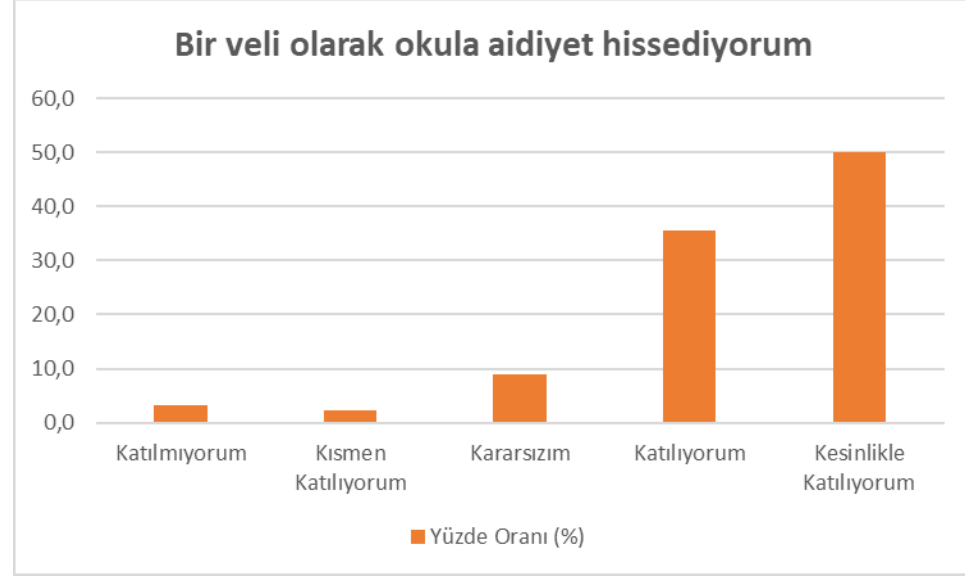
	Öğrenci Sayısı	Yüzde Oranı (%)	Geçerli Yüzde Oranı (%)	Toplanmış Yüzde Oranı (%)
Katılmıyorum	5	5,6	5,6	5,6
Kısmen Katılıyorum	4	4,4	4,4	10,0
Kararsızım	14	15,6	15,6	25,6
Katılıyorum	38	42,2	42,2	67,8
Kesinlikle Katılıyorum	29	32,2	32,2	100,0
TOPLAM	90	100	100	



“Okulda, Velilerin İhtiyaçlarına Uygun Eğitim Faaliyetleri Düzenlenir.” sorusuna velilerimizin % 5,6 si katılmıyorum, % 4,4 si kısmen katılıyorum, % 15,6 i kararsızım, % 42,2 i katılıyorum, % 32,2 i kesinlikle katılıyorum cevabını vermiştir.

BİR VELİ OLARAK OKULA AİDİYET HİSSEDİYORUM

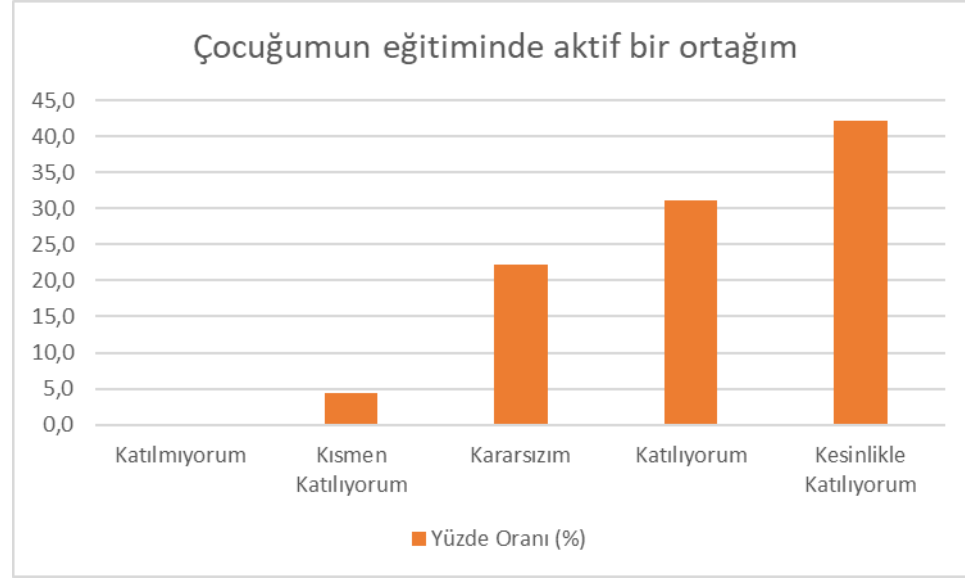
	Öğrenci Sayısı	Yüzde Oranı (%)	Geçerli Yüzde Oranı (%)	Toplanmış Yüzde Oranı (%)
Katılmıyorum	3	3,3	3,3	3,3
Kısmen Katılıyorum	2	2,2	2,2	5,6
Kararsızım	8	8,9	8,9	14,4
Katılıyorum	32	35,6	35,6	50,0
Kesinlikle Katılıyorum	45	50,0	50,0	100,0
	90	100		



“Bir Veli Olarak Okula Aidiyet Hissediyorum.” sorusuna velilerimizin % 3,3 si katılmıyorum, % 2,2 si kısmen katılıyorum, % 8,9 i kararsızım, % 35,6 i katılıyorum, % 50 i kesinlikle katılıyorum cevabını vermiştir.

ÇOCUĞUMUN EĞİTİMİNDE AKTİF BİR ORTAĞIM

	Öğrenci Sayısı	Yüzde Oranı (%)	Geçerli Yüzde Oranı (%)	Toplanmış Yüzde Oranı (%)
Katılmıyorum	0	0,0	0,0	0,0
Kısmen Katılıyorum	4	4,4	4,4	4,4
Kararsızım	20	22,2	22,2	26,7
Katılıyorum	28	31,1	31,1	57,8
Kesinlikle Katılıyorum	38	42,2	42,2	100,0
TOPLAM	90	100	100	



“Çocuğumun Eğitiminde Aktif Bir Ortağım.” sorusuna velilerimizin % 0 si katılmıyorum, % 4,4 si kısmen katılıyorum, % 22,2 i kararsızım, % 31,1 i katılıyorum, % 42,2 i kesinlikle katılıyorum cevabını vermiştir.

OKUL VELİ ETKİNLİKLERİNE AKTİF OLARAK KATILIRIM

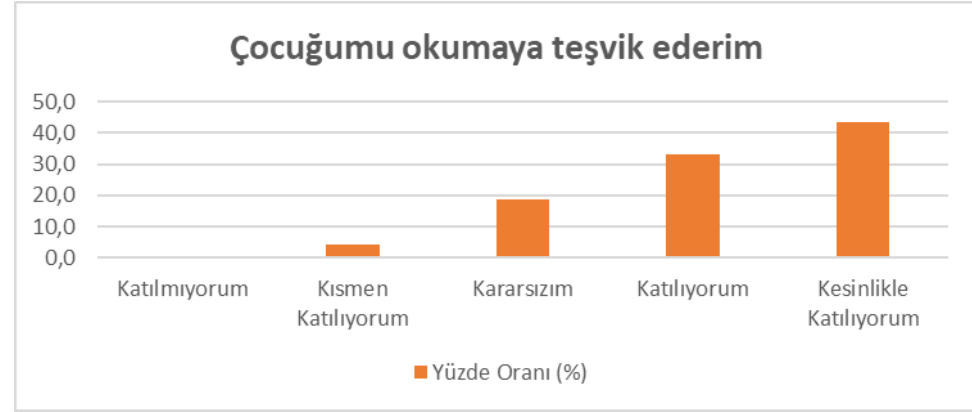
	Öğrenci Sayısı	Yüzde Oranı (%)	Geçerli Yüzde Oranı (%)	Toplanmış Yüzde Oranı (%)
Katılmıyorum	2	2,2	2,2	2,2
Kısmen Katılıyorum	4	4,4	4,4	6,7
Kararsızım	20	22,2	22,2	28,9
Katılıyorum	29	32,2	32,2	61,1
Kesinlikle Katılıyorum	35	38,9	38,9	100,0
TOPLAM	90	100	100	



“Okul Veli Etkinliklerine Aktif Olarak Katılım.” sorusuna velilerimizin % 2,2 si katılmıyorum, % 4,4 si kısmen katılıyorum, % 22,2 i kararsızım, % 32,8 i katılıyorum, % 38,9 i kesinlikle katılıyorum cevabını vermiştir.

ÇOCUĞUMU OKUMAYA TEŞVİK EDERİM

	Öğrenci Sayısı	Yüzde Oranı (%)	Geçerli Yüzde Oranı (%)	Toplanmış Yüzde Oranı (%)
Katılmıyorum	0	0,0	0,0	0,0
Kısmen Katılıyorum	4	4,4	4,4	4,4
Kararsızım	17	18,9	18,9	23,3
Katılıyorum	30	33,3	33,3	56,7
Kesinlikle Katılıyorum	39	43,3	43,3	100,0
TOPLAM	90	100	100	



“Çocuğumu Okumaya Teşvik Ederim.” sorusuna velilerimizin % 0 si katılmıyorum, % 4,4 si kısmen katılıyorum, % 18,9 i kararsızım, % 33,3 i katılıyorum, % 43,3 i kesinlikle katılıyorum cevabını vermiştir.

OKULDA EĞİTİM VE YÖNETİM KALİTESİ SÜREKLİ OLARAK GELİŞİYOR

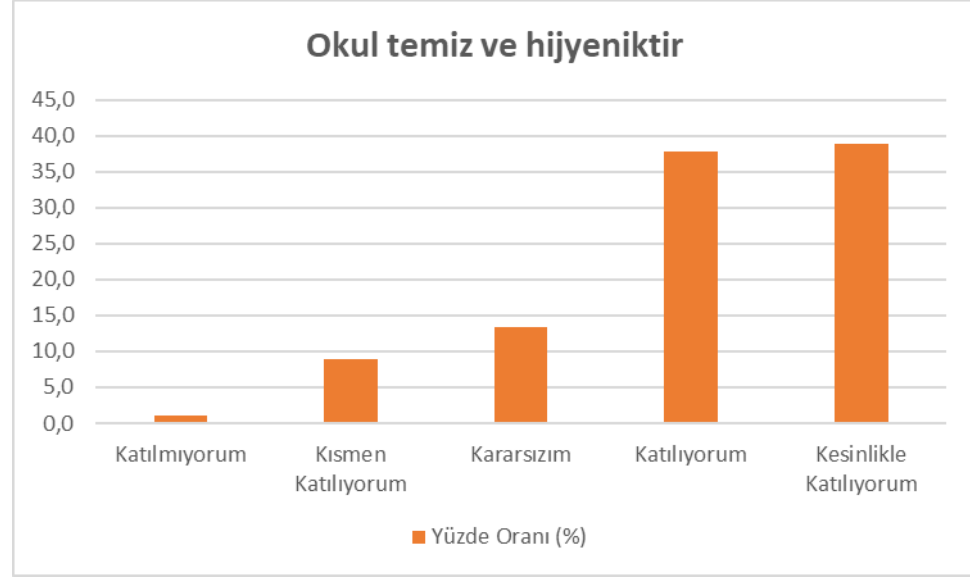
	Öğrenci Sayısı	Yüzde Oranı (%)	Geçerli Yüzde Oranı (%)	Toplanmış Yüzde Oranı (%)
Katılmıyorum	1	1,1	1,1	1,1
Kısmen Katılıyorum	3	3,3	3,3	4,4
Kararsızım	16	17,8	17,8	22,2
Katılıyorum	33	36,7	36,7	58,9
Kesinlikle Katılıyorum	37	41,1	41,1	100,0
TOPLAM	90	100	100	



“Okulda Eğitim Ve Yönetim Kalitesi Sürekli Olarak Gelişiyor.” sorusuna velilerimizin % 1,1 si katılmıyorum, % 3,3 si kısmen katılıyorum, % 17,8 i kararsızım, % 36,7 i katılıyorum, % 41,1 i kesinlikle katılıyorum cevabını vermiştir.

OKUL TEMİZ VE HIJYENİKTİR

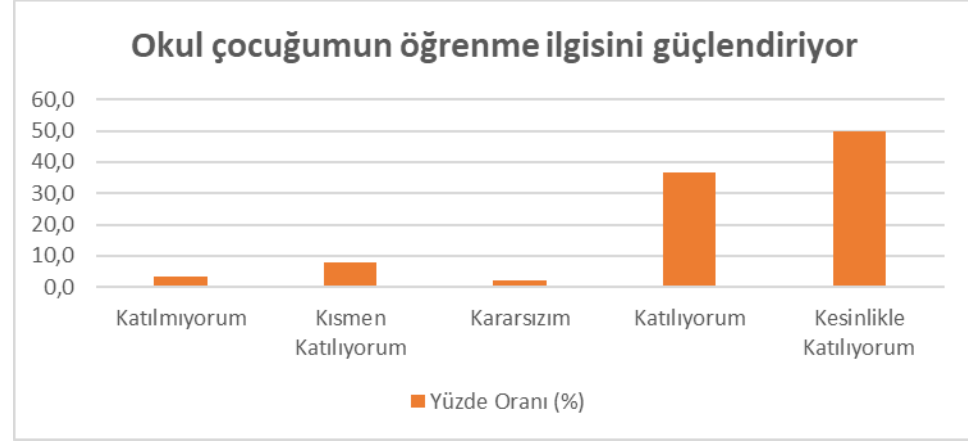
	Öğrenci Sayısı	Yüzde Oranı (%)	Geçerli Yüzde Oranı (%)	Toplanmış Yüzde Oranı (%)
Katılmıyorum	1	1,1	1,1	1,1
Kısmen Katılıyorum	8	8,9	8,9	10,0
Kararsızım	12	13,3	13,3	23,3
Katılıyorum	34	37,8	37,8	61,1
Kesinlikle Katılıyorum	35	38,9	38,9	100,0
TOPLAM	90	100	100	



“Okul Temiz Ve Hijyeniktir.” sorusuna velilerimizin % 1,1si katılmıyorum, % 8,9 si kısmen katılıyorum, % 13,3 i kararsızım, % 37,8 i katılıyorum, % 38,9 i kesinlikle katılıyorum cevabını vermiştir.

OKUL ÇOCUĞUMUN ÖĞRENME İLGİSİNİ GÜÇLENDİRİYOR

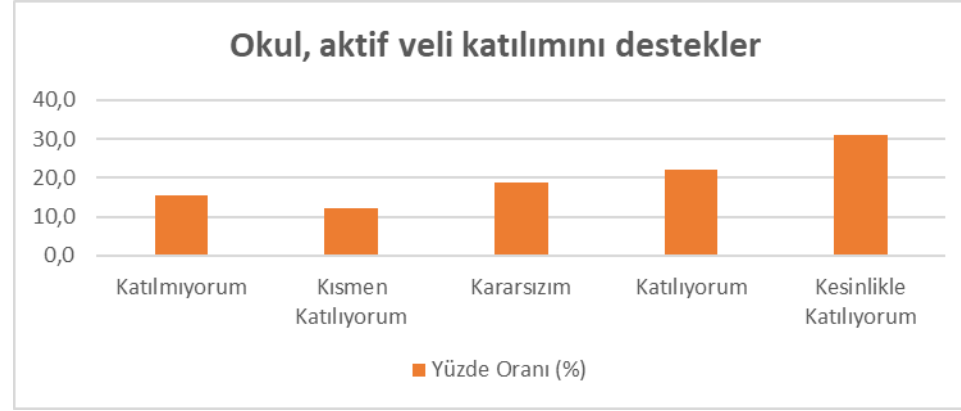
	Öğrenci Sayısı	Yüzde Oranı (%)	Geçerli Yüzde Oranı (%)	Toplanmış Yüzde Oranı (%)
Katılmıyorum	3	3,3	3,3	3,3
Kısmen Katılıyorum	7	7,8	7,8	11,1
Kararsızım	2	2,2	2,2	13,3
Katılıyorum	33	36,7	36,7	50,0
Kesinlikle Katılıyorum	45	50,0	50,0	100,0
TOPLAM	90	100	100	



“Okul Çocuğumun Öğrenme İlgisini Güçlendiriyor.” sorusuna velilerimizin % 3,3 si katılmıyorum, % 7,8 si kısmen katılıyorum, % 2,2 i kararsızım, % 36,7 i katılıyorum, % 50 i kesinlikle katılıyorum cevabını vermiştir.

OKUL, AKTİF VELİ KATILIMINI DESTEKLER

	Öğrenci Sayısı	Yüzde Oranı (%)	Geçerli Yüzde Oranı (%)	Toplanmış Yüzde Oranı (%)
Katılmıyorum	14	15,6	15,6	15,6
Kısmen Katılıyorum	11	12,2	12,2	27,8
Kararsızım	17	18,9	18,9	46,7
Katılıyorum	20	22,2	22,2	68,9
Kesinlikle Katılıyorum	28	31,1	31,1	100,0
TOPLAM	90	100	100	



“Okul, Aktif Veli Katılımını Destekler.” sorusuna velilerimizin % 15,6 si katılmıyorum, % 12,2 si kısmen katılıyorum, % 18,9 i kararsızım, % 22,2 i katılıyorum, % 31,1 i kesinlikle katılıyorum cevabını vermiştir.

2.7.Kurum İçi Analiz

Kuruluş içi analiz çalışmasında katılımı sağlamak üzere kurumumuzda görev yapan iç paydaşlarımıza (öğretmen,öğrenci ve veli) yönelik kurum kültürü anketi geliştirilmiş ve uygulanmıştır. Doğantepe Şehit Kağan Kılıç İlkokulunda görev yapan iç paydaşlara kurum kültürünü belirlemeye yönelik sorular yöneltilmiştir. Katılım, iş birliği, bilginin yayılımı, öğrenme, kurum içi iletişim, paydaşlarla ilişkiler, değişime açıklık, stratejik yönetim, ödül ve ceza sistemi hakkında soruların bulunduğu anketi 8 öğretmen, 64 öğrenci ve 90 veli yanıtlamıştır. Ankete verilen cevapların analiz bulguları raporlaştırılmıştır.

Okul/Kurum İçi	Analiz İçerik Tablosu
Öğrenci sayıları	Anasınıfında 17, 1. Sınıflarda 12, 2. Sınıflarda 13, 3. Sınıflarda 12, 4. Sınıflarda 10 olmak üzere toplam 64 öğrenci bulunmaktadır.
Akademik başarı verileri	64 öğrencimizde başarılı bir şekilde bir üst sınıfa geçmiştir.
Sosyal-kültürel-bilimsel ve sportif başarı verileri	Minik kızlar kategorisinde 12 öğrencimize voleybol egzersizi sunulmaktadır.
Öğrenme stilleri envanteri	Çoklu zeka kuramlarına ve aktif öğrenmelere imkan tanıyan eğitim anlayışı sergilenmektedir.
Devam-devamsızlık verileri	20 gün ve üzerinde devamsızlık yapan öğrencimiz bulunmamaktadır. 7 gün,12 gün süreksiz devamsızlığı olan öğrencilerimize devamsızlık mektubu gönderilmektedir.
Okul disiplinini etkileyen	Okul disiplini konusunda olumsuz durumlarla karşılaşmamaktadır. Karşılaşılan durumlar incelendiğinde öğrencilerin ailesel problemlerinin etken olduğu

faktörler anketi	görölmektedir.
İnsan kaynakları verileri	1 okul müdürü,1 müdür yardımcısı ve 6 öğretmenimiz mevcuttur. Bu personellerden 3'ü yüksek lisans mezunu olup diğeri 5 personelimiz lisans mezunudur.
Öğretmenlerin hizmet içi eğitime katılma oranları	Hizmetiçi eğitimlerine katılım düzenli olarak sağlanmaktadır. 2024 yılı itibariyle katılan hizmetiçi eğitim sayısı 27'dir.
Öğrenme ortamı verileri	Okulumuzda kütüphane ve laboratuvar bulunmamaktadır. 6 adet derslik mevcut olup 1 tanesi akıl ve zeka oyunları sınıfı olarak değerlendirilmektedir.
Okul/kurum ortamını değerlendirme anketi	Okul kültürüne saygı çerçevesinde genel olarak düzenli bir okul iklimi mevcuttur.

2.7.1. Teşkilat Yapısı

Doğantepe Şehit Kağan Kılıç İlkokulu teşkilatı, 1 müdür, 1 müdür yardımcısı, 6 öğretmen, 1 sürekli işçi ve 1 memurdan oluşmaktadır.

Doğantepe Şehit Kağan Kılıç İlk-Ortaokulu Teşkilat Yapısı		
Sıra No	Adı Soyadı	Branş
1	Ahmet SAYKAL	Okul Müdürü
2	Bahri MEŞECİ	İlkokul Müdür Yardımcısı
3	Melahat YURTSEVER	Sınıf Öğretmeni
4	Fatma GENÇ	Okulöncesi Öğretmeni
5	Ulufer SALAR	Sınıf Öğretmeni
6	Ayşe ÖRT	Yabancı Dil Öğretmeni
7	Mehmet ŞAHİN	Sınıf Öğretmeni
8	Muhammet F. KIRCA	Sınıf Öğretmeni

2.7.2. İnsan Kaynakları

Doğantepe Şehit Kağan Kılıç İlkokulu toplam 8 personel (28 Mart 2024 tarihi itibarıyla) ile çalışmalarını sürdürmektedir. Doğantepe Şehit Kağan Kılıç İlkokulu personeli eğitim ile cinsiyet bilgileri aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Çalışanların Eğitim Durumları Tablosu

Doktora		Y. Lisans		Lisans		Lise ve Altı		Toplam Cinsiyet	
Erkek	Kadın	Erkek	Kadın	Erkek	Kadın	Erkek	Kadın	Erkek	Kadın
-	-	2	1	2	3	0	0	4	4

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu*

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	0	2
Sınıf Öğretmeni	2	2	4
Branş Öğretmeni	0	2	2
Rehber Öğretmen	0	0	0
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	1	1	2
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	5	5	10

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Anasınıfı	10	7	17	3/A	3	9	12
1/A	3	9	12	4/A	6	4	10
2/A	10	3	13				

2.7.3. Teknolojik Düzey

İl Millî Eğitim Müdürlüğü hizmetlerinin yararlanıcılara daha hızlı ve etkili şekilde sunulması için güncel teknolojik araçlar etkin bir biçimde kullanılmaktadır. Bu kapsamda Milli Eğitim Bakanlığı Bilgi İşlem Sistemi (MEBBİS) üzerinden faaliyetler yürütmektedir. Aynı zamanda sistemde personel ve öğrencilerin bilgileri bulunmaktadır. MEBBİS aracılığıyla e-Burs, Evrak, TEFBİS, Kitap Seçimi,Sınav, RAM, Yönetici, Mal, Hizmet ve Yapım Harcamaları, Özlük,, e-Okul, Veli Bilgilendirme Sistemi gibi modüllere ulaşılarak çalışmalar yürütülmektedir. Doğantepe Şehit Kağan Kılıç İlkokulu resmi yazışmaları elektronik ortamda Doküman Yönetim Sistemi (DYS) üzerinden yapılmaktadır. Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	6	TV Sayısı	0
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	1	Yazıcı Sayısı	0
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	0	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	0	İnternet Bağlantı Hızı	16 Mbps

2.7.4. Mali Kaynaklar

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

2024-2028 Stratejik Planı Tahmini Maliyetlendirme Tablosu

AMAÇ ve HEDEF NO	2024	2025	2026	2027	2028	Toplam
AMAÇ 1	3000	4500	6000	7500	9000	30000
AMAÇ 2	7000	9000	10800	13000	15000	54800
TOPLAM	10000	13500	16800	20500	24000	84800

2.7.5. İstatistik Veriler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: AMASYA		İlçesi: MERKEZ			
Adres:	Doğantepe Köyü Merkez Mevkii Mithat Paşa Sok. No: 27 - Merkez / AMASYA	Coğrafi Konum (link):	https://goo.gl/maps/gmV6DKnMNZv		
Telefon Numarası:	0(358) 273 50 13	Faks Numarası:	0(358) 273 50 13		
e- Posta Adresi:	725732@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://dogantepeio.meb.k12.tr/		
Kurum Kodu:	725732.....İlkokul	Öğretim Şekli:	Tam Gün (Tam Gün/İkili Eğitim)		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1946		Toplam Çalışan Sayısı	10		
Öğrenci Sayısı:	Kız	İlkokul=32	Öğretmen Sayısı	Kadın	İlkokul=4
	Erkek	İlkokul=32		Erkek	İlkokul=4
	Toplam	64		Toplam	8
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		10,66	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		12,8
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		8	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		22.04 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		5

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri *		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	1	Çok Amaçlı Salon		X
Derslik Sayısı	6	Çok Amaçlı Saha	X	
Derslik Alanları (m2)	240	Kütüphane		X
Kullanılan Derslik Sayısı	6	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	5	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	0	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	20	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	420	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	7680	Yemekhane	X	
Okul Kapalı Alan (m2)	600			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	0			
Kantin (m2)	0			
Tuvalet Sayısı	3			
Diğer (.....)				

2.8.PESTLE Analizi

PESTLE analiziyle Doğantepe Şehit Kağan Kılıç İlkokulu Müdürlüğü üzerinde etkili olan veya olabilecek politik, ekonomik, sosyokültürel, teknolojik, yasal ve çevresel dış etkenlerin tespit edilmesi amaçlanmıştır. Doğantepe Şehit Kağan Kılıç İlkokulunu etkileyen ya da etkileyebilecek değişiklik ve eğilimlerin sınıflandırılması bu analizin ilk aşamasını oluşturmaktadır. Aşağıdaki matriste PESTLE unsurları içerisinde gerçekleşmesi muhtemel olan hususlar ile bunların oluşturacağı potansiyel fırsatlar ve tehditler ortaya konulmaktadır.

POLİTİK/YASAL FAKTÖRLER	EKONOMİK FAKTÖRLER
<ul style="list-style-type: none">•Eğitimin öncelikli alan olarak yer alması• İlgili Mevzuat• Kalkınma Planları• MEB Strateji Belgesi	<ul style="list-style-type: none">• Milli Gelirden Eğitime Ayrılan Payın Artması• Kalkınma Planları• Orta Vadeli Program
SOSYAL/KÜLTÜREL FAKTÖRLER	TEKNOLOJİK FAKTÖRLER
<ul style="list-style-type: none">•Toplumdaki Etkili değerler• Eğitimde Fırsat Eşitliği• Çevreye Duyarlılık• Tüketici Eğilimleri	<ul style="list-style-type: none">•Bilginin Hızla Üretimi• Erişebilirlik ve Kullanılabilirliğinin Gelişmesi• Kalkınma Planları• Milli Eğitim Temel Kanunu

2.9.GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	<ul style="list-style-type: none">• Okulumuz öğrencilerinin okul kültürüne uyması ve olumsuz davranışlarda bulunmaması.• Okulda öğrencilerle ilgili disiplin vakalarının yok denecek kadar az olması.• Öğrenci devamsızlık oranının düşük olması.• Öğrencilerin benzer sosyal, kültürel ve ekonomik çevreden olmaları sebebi ile birbirlerine empati ile yaklaşımları.
Çalışanlar	<ul style="list-style-type: none">• Öğretmen kadromuzun genç ve çalışmaya istekli olması.• Personelin birbirine bağlılığı ve aralarında dayanışma olması.• Dinamik, donanımlı, özverili ve kendini geliştirmeye açık bir kadronun olması.• Okul personelinin ekip çalışmasını benimsemesi.• Çalışanların özlük haklarının korunması.• Çalışanların kendilerini güvende hissetmesi.

	<ul style="list-style-type: none">• Her öğretmenin kendini geliştirmesine imkân tanınması ve bunun desteklenmesi.
Veliler	<ul style="list-style-type: none">• Okul-veli iletişiminin güçlü olması.• Velilerimizin okula yardım konusunda istekli olması.
Bina ve Yerleşke	<ul style="list-style-type: none">• Okulumuz binalarının ihtiyacı karşılayacak düzeyde olması.• Okulun fiziki durumunun elverişli ve kullanabilir olması.• Okul bahçesinin geniş ve sportif etkinliklere uygun olması.
Donanım	<ul style="list-style-type: none">• Her sınıfımızda akıllı tahtaların bulunması.• Fotokopi makinalarının bulunması.• Güvenlik kameralarının olması
Bütçe	<ul style="list-style-type: none">• Okul kooperatif kulübünün etkin olarak çalışması
Yönetim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none">• Yönetimin çalışanlar arasında ayırım yapmaması, eğitim-öğretim konularında yeniliklere açık olunması.• Kurumun yasa ve yönetmeliklere bağlı olması.• Her bireyin hak ve özgürlüklerine değer verilmesi.• Kurumsal bir örgütlenmenin olması.• Kararları, okul yönetiminin öğretmenlerle birlikte alması.• Kamu kurum ve kuruluşlarla, STK larla işbirliği halinde olunması.
İletişim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none">• Kurum içi yardımlaşmanın güçlü olması,
vb	<ul style="list-style-type: none">• ADSL bağlantısının çalışan, öğrenci ve velilerin kullanımına açık olması

Zayıf Yönler

Öğrenciler	<ul style="list-style-type: none">• Öğrencilerin akademik başarılarının düşük olması• Okuma alışkanlığının az olması• Taşımali öğrencilerin her gün yolculuk yapması.
------------	---

	<ul style="list-style-type: none">• Öğrencilerin ders kaynak ve materyallerine ulaşmadaki sıkıntıları.
Çalışanlar	<ul style="list-style-type: none">• Öğretmenlerin okuldan uzakta ikamet etmeleri.• Öğretmenlerin yeterli düzeyde hizmetiçi eğitim almaması.
Veliler	<ul style="list-style-type: none">• Veli eğitim düzeyinin düşük olması.• Velilerin eğitime destek konusunda yeterli derecede duyarlı olmaması.• Ekonomik gücün zayıflığı.
Bina ve Yerleşke	<ul style="list-style-type: none">• Okul Bahçe zemininin toprak olması.• Bahçeye iki giriş kapısının olması.• Bahçedeki bazı ağaçların gelişimini tamamlaması.• Spor salonu,müzik odası,resim odası,toplantı salonunun olmaması.
Donanım	<ul style="list-style-type: none">• İnternetin fiber olmaması.• Etkileşimli tahta (Fatih Projesi) altyapısının yapılmaması.
Bütçe	<ul style="list-style-type: none">• Gelir kaynaklarının yetersiz olması.
Yönetim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none">• Okulda rehberlik ve psikolojik danışman öğretmen olmayışı
İletişim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none">• Taşınmalı eğitim kapsamında olan öğrenci velileri ile okul, öğrenci veli iletişiminin yetersiz olması.

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	<ul style="list-style-type: none">• 2023 Eğitim Vizyonunun hayata geçirilmesi
Ekonomik	<ul style="list-style-type: none">• Kişi başına düşen milli gelirin artması sebebi ile velilerin ekonomik durumunun iyileşmesi.
Sosyolojik	<ul style="list-style-type: none">• Toplumun giderek eğitim ve öğretime olan ilgisinin artması.

Teknolojik	<ul style="list-style-type: none">• Teknolojinin eğitim ve öğretim alanında da ilerlemesi, bilgiye erişim ve bilgiyi kavrama noktasında teknolojik yöntemlerin gelişmesi.
Mevzuat-Yasal	<ul style="list-style-type: none">• Eğitim öğretimle ilgili mevzuatın sadeleştirilmesi daha pratik ve yararlı şekilde değişikliklerin yapılması

Tehditler

Politik	<ul style="list-style-type: none">• Hayata geçirilen eğitim uygulamalarının sonuçları alınmadan değiştirilmesi.
Ekonomik	<ul style="list-style-type: none">• Okulun ihtiyaçlarının karşılanmasında yeterli ödeneğin olmaması.
Sosyolojik	<ul style="list-style-type: none">• Bazı ailelerin eğitim öğretime ilgisiz olması.
Teknolojik	<ul style="list-style-type: none">• Öğrencilerin teknolojiyi bilinçli kullanmaması
Mevzuat-Yasal	<ul style="list-style-type: none">• Bazı yasal düzenlemelerin yerel ihtiyaçlara cevap vermemesi.

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM-ÖĞRETİME ERİŞİM VE KALİTE	
1	Okullaşma Oranı
2	Okula Devam/ Devamsızlık

3	Okula Uyum, Oryantasyon
4	Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler
6	Hayat Boyu Öğrenme

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Akademik Başarı
2	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim
3	Sınıf Tekrarı
4	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme
5	Öğretim Yöntemleri
6	Ders araç gereçleri

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Kurumsal İletişim
2	Kurumsal Yönetim
3	Bina ve Yerleşke
4	Donanım
5	Temizlik, Hijyen
6	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
7	Taşıma ve servis

2.10 Tespitler ve İhtiyaçların Belirlenmesi

Tespitler ve sorun alanları önceki bölümlerde verilen durum analizi aşamalarında öne çıkan, durum analizini özetleyebilecek türde ifadelerden oluşmaktadır. İhtiyaçlar ise bu tespitler ve sorun alanları dikkate alındığında ortaya çıkan ihtiyaçları ve gelişim alanlarını ortaya koymaktadır. Bölümün durum analizinden geleceğe bakışa geçişi sağlayan bir bağlantı olarak düşünülebilir. Durum analizinde yer alan her bir bölümde yapılan analizler sonucunda belirlenmiş olan tespitler ve ihtiyaçlardan yola çıkılarak okul müdürlüğümüzün stratejik planının mimarisi oluşturulmuştur.

Tespitler ve İhtiyaçlar:

- Okul öncesi eğitimde okullaşma
- İlköğretimde okullaşma ve devamsızlık
- Ortaöğretimde okullaşma ve devamsızlık
- Ortaöğretimde örgün eğitimin dışına çıkan öğrenciler
- Zorunlu eğitimden erken ayrılma
- Taşınmalı eğitim
- Yurt ve pansiyonların doluluk oranları
- Temel eğitimden ortaöğretime geçiş
- Bazı okul türlerine yönelik olumsuz algı
- Kız çocukları başta olmak üzere özel politika gerektiren grupların eğitime erişimi
- Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin uygun eğitime erişimi
- Özel öğretimin payı

- Özel ğretim okullarının doluluk oranı
- Hayat boyu öğrenmeye katılım
- Eğitim ğretim sürecinde sanatsal, sportif ve kültürel faaliyetler
- Okuma kültürü
- Okul sağlığı ve sağlıklı beslenme
- Zararlı alışkanlıklar
- Öğretmenlere yönelik hizmet içi eğitimler
- Öğretmen yeterlilikleri
- Haftalık ders izelgeleri
- Eğitimde bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımı
- Örgün ve yaygın eğitimi destekleme ve yetiştirme kursları
- Temel dersler önceliğinde ulusal ve uluslararası sınavlarda ğrenci başarı durumu

BÖLÜM III: GELECEĞE BAKIŞ

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

3.1.MİSYONUMUZ

Eleştirel düşünebilen ve çözüm odaklı, kişisel ve mesleki alanda kendini sürekli yenileyen, doğaya duyarlı, yaratıcı ve farklılıklara saygı gösteren bireyler yetiştirmeyi, Bilime ve sanata evrensel düzeyde katkı sağlayan, disiplinlerarası ve etik değerleri gözetken araştırmalar yapmayı, Sosyal sorumluluk bilinci ile dünya ve ülke sorunlarına duyarlı, kamu yararını gözetken ve bulunduğu bölgenin kalkınmasına-gelişmesine katkıda bulunan hizmetler sunmayı görev edinmiştir.

3.2.VİZYONUMUZ

Öğrencilerimizin zihninde insana, düşünceye, özgürlüğe, ahlaka ve kültürel mirasa saygıya dayanan bir eğitim anlayışının yayılmasına katkıda bulunmak.

3.3.TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) İnsan haklarına saygılı olmak
- 2) Toplumsal sorumluluk bilincinde olmak
- 3) Katılımcı, hoşgörülü, şeffaf ve yapıcı olmak
- 4) İlkeli ve güvenilir olmak
- 5) Kendisi ve çevresiyle barışık olmak
- 6) Ulusal ve evrensel değerleri benimsemek ve bunları davranış haline getirmek
- 7) Çevreyi ve doğayı korumak
- 8) Bireysel gelişimi desteklemek
- 9) Değişim ve gelişime açık olmak
- 10) Bilimsel düşünmeyi yaygınlaştırmak
- 11) Çalışana değer vermek
- 12) Hizmeti zamanında yapmak
- 13) Türkçeyi doğru ve düzgün kullanmak
- 14) Doğru işleri yapmak
- 15) Milli değerlerimize bağlılık
- 16) Ahlaki ve Manevi değerlerimize bağlılık

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

4.1. Amaçlar, Hedefler, Performans Göstergeleri ve Stratejilerin Belirlenmesi

TEMA I: EĞİTİM ve ÖĞRETİMDE KALİTE

Amaç 1		Öğrencilerin eğitim öğretime etkin katılımlarıyla donanımlı olarak bir üst öğrenime geçişi sağlanacaktır.							
Hedef 1.1		Öğrenme kayıpları önleyici çalışmalar yapılarak azaltılacaktır.							
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Rapor Sıklığı
PG-1.1.1 İlkokullarda Yetiştirme Programına (İYEP) dâhil olan öğrencilerin Türkçe dersi kazanımlarına ulaşma oranı (%)	25	80	80	85	90	95	100	6 ay	6 ay
PG-1.1.2 İlkokullarda Yetiştirme Programına dâhil olan öğrencilerin matematik dersi kazanımlarına ulaşma oranı (%)	25	75	78	80	85	90	100	6 ay	6 ay
PG-1.1.3 20 gün ve üzeri özürsüz devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	25	75	50	40	30	20	10	6 ay	6 ay
Koordinatör Birim	Okul Müdürü/Müdür Yardımcısı								

İş Birliği Yapılacak Birimler	Ortaokul Öğretmenleri/Okul İdaresi/Veliler
Riskler	<ul style="list-style-type: none">• Sosyoekonomik nedenlerle yurt içi nüfus hareketlerinde yaşanan düzensizlik• Bölgeler arası gelişmişlik düzeyinde farklılıkların devam etmesi
Stratejiler	<p>S-1.1.1. Öğrencilerin Türkçe dersindeki eksikleri tespit edilerek İYEP aracılığıyla akademik yeterliklerinin artırılması sağlanacaktır.</p> <p>S-1.1.2 Öğrencilerin matematik derslerindeki eksikleri tespit edilerek İYEP aracılığıyla akademik yeterliklerinin artırılması sağlanacaktır.</p> <p>S-1.1.3 Dijital platformlar aracılığıyla öğrencilerin tamamlayıcı ve destekleyici eğitim almaları sağlanacaktır.</p> <p>S-1.1.4 İYEP'in ders içeriklerine katkı sağlayacak etkinlik, okuma vb aktivitelerin zenginleştirilmesi sağlanacaktır..</p>
Maliyet Tahmini	1500TL
Tespitler	<ul style="list-style-type: none">• Eğitim ortamlarının öğrencilerin sosyal, sportif ve kültürel ihtiyaçlarını karşılamakta yetersiz olması• Bazı öğrencilerin maddi imkânsızlıklar sebebiyle ilköğretime devam edememesi• Eğitim maliyetlerinde öngörülemeyen artışın yaşanması
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none">• Öğrencilerin devamsızlıklarının önlenmesi, ilgi ve yeteneklerine uygun olarak yönlendirilmesi ve ortaöğretime katılımlarının artırılması için rehberlik sisteminin güçlendirilmesi• Okul aidiyetinin geliştirilmesi amacıyla öğrencilere yönelik sosyal etkinliklerin artırılması• Eğitim ortamlarının öğrenci ihtiyaçlarına cevap verecek şekilde geliştirilmesi ve buna yönelik finansmanın sağlanması

Amaç 1	Öğrencilerin eğitim öğretime etkin katılımlarıyla donanımlı olarak bir üst öğrenime geçişi sağlanacaktır.								
Hedef 1.2	Özürlü ve özürsüz devamsızlık sürelerini asgari düzeye indirmek.								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Rapor Sıklığı
PG.1.2.1 20 gün ve üzeri özürsüz devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	50	10	10	8	6	3	0	6 ay	6 ay
PG.1.2.2 20 gün ve üzeri özürlü devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	50	10	10	8	6	3	0	6 ay	6 ay
Koordinatör Birim	Okul Müdürü/Müdür Yardımcısı,Sınıf Öğretmenleri,Veliler								
İş Birliği Yapılacak Birimler	Ortaokul Öğretmenleri/Okul İdaresi/Veliler								
Riskler	Okula olan uzaklıktan dolayı kurslara taşınmalı katılan öğrencilerin ulaşım esnasında karşılaşılabileceği durumlar Mevsimlik işçi çocuklarının okulumuz kayıt bölgesi alanında yerleşim sağlaması.								

Stratejiler	<p>S-1.2.1. Öğrencilerin devamsızlık nedenleri tespit edilerek devamsızlığa neden olan etmenler giderilecektir.</p> <p>S-1.2.2 Devamsızlık yapan öğrenci velileriyle gün içerisinde iletişim kurulacaktır.</p> <p>S-1.2.3 Muhtarlıklarla ve güvenlik kolluk kuvvetleriyle işbirliği sağlanacaktır.</p>
Maliyet Tahmini	1500TL
Tespitler	<p>Mevsimlik tarım işçi çocuklarının okulumuz kayıt bölgesi alanında yerleşim sağlaması.</p> <p>Yaşı küçük olmasına rağmen fiziksel gelişimi iyi olan gürbüz çocukların günlük yevmiye karşılığında çalıştırılmaları.</p>
İhtiyaçlar	<p>Mevsimlik yarı göçer tarım işçi ailelerinin bu konuda veli eğitimlerinin yapılması.</p> <p>Diğer kurumlarla (Muhtarlık,Nüfus Müdürlükleri,Kolluk Kuvvetleri) iş birliği yapılması.</p>

TEMA II: KURUMSAL KAPASİTE

Amaç 2		Eğitim ortamlarının fiziki imkanları geliştirilecektir.							
Hedef 2.1		Temel eğitimde okulların niteliğinin artıracak uygulama ve çalışmalara yer verilecektir.							
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Rapor Sıklığı
PG.2.1.1 İyileştirilen fiziki mekan (derslikler, spor salonu, kütüphaneler) sayısı	40	5	7	10	12	14	16	6 ay	6 ay
Koordinatör Birim	Okul Müdürü/Müdür Yardımcısı								
İş Birliği Yapılacak Birimler	Tüm Öğretmenleri/Okul İdaresi// İl MEM								
Riskler	<ul style="list-style-type: none">İhtiyaçların karşılanmasına yönelik mali kaynakların yetersiz kalmasıOkul dışı sosyal etkinliklere öğrenci katılımında güvenlik riskinin var olmasıÇok amaçlı salonumuzun olmaması								
Stratejiler	S-2.1.1. Fiziki mekânların iyileştirilmesi için kamu idareleri, belediyeler ve işverenlerle iş birlikleri yapılacaktır. S-2.1.2 Atölye ve laboratuvarların iyileştirilmesi için sektör ile iş birlikleri yapılacaktır.								
Maliyet Tahmini	7.000TL								
Tespitler	<ul style="list-style-type: none">Çalışmaların yürütülebilmesi için finans kaynağının yeterli olmaması ve çalışma yürütücülerinin yeterince desteklenememesiÖğrencilerin öğrenme etkinliklerini destekleyecek, yenilikçi ve yaratıcı düşünme becerilerini geliştirecek fırsatların yetersiz olmasıDonatım malzemesi eksikliklerinin bulunması.								
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none">Öğrencilerin sosyal, sportif, kültürel açıdan fırsat eşitliği temelinde desteklenme ihtiyacıOkul bahçelerinde ve diğer eğitim ortamlarında geleneksel oyun alanı ihtiyacı <p>Yapılacak etkinliklerde kurum ve kuruluşlarla işbirliği yapılması</p>								

Amaç 3	Öğrencilere medeniyetimizin ve insanlığın ortak değerleriyle çağın gereklerine uygun bilgi, beceri, tutum ve davranışlar kazandırılacaktır.								
Hedef 3.1	Öğrencilerin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında ders dışı etkinliklere katılım oranı artırılacaktır.								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Rapor Sıklığı
PG.3.1.1. Okulda bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı(%)	30	30	35	40	50	60	70	6 ay	6 ay
PG.3.2.2. Bir eğitim öğretim yılında en az iki sosyal sorumluluk ve toplum hizmeti çalışmalarına katılan öğrenci oranı	25	15	18	20	23	27	32	6 ay	6 ay
PG.3.2.3 Bir eğitim öğretim yılında yerel, ulusal ve uluslararası proje, yarışma vb. etkinliklere katılan öğrenci sayısı.(%)	25	18	19	20	20	20	20	6 ay	6 ay

PG.3.2.4 Okulda bir eğitim öğretim yılında geleneksel çocuk oyunları alt başlığında en az bir faaliyete katılan öğrenci (%)	20	10	5	6	7	8	9	6 ay	6 ay
Koordinatör Birim	Okul Müdürü/Müdür Yardımcısı								
İş Birliği Yapılacak Birimler	Tüm Öğretmenleri/Okul İdaresi/Veliler								
Riskler	İhtiyaçların karşılanmasına yönelik mali kaynakların yetersiz kalması Okul dışı sosyal etkinliklere öğrenci katılımında güvenlik riskinin var olması								
Stratejiler	<p>S-2.1.1. Her bir öğrencinin bir kulüp faaliyetinde aktif olarak yer alması sağlanarak kulüp faaliyetlerinin etkinliği artırılacaktır.</p> <p>S-2.1.2 Öğrencilerin seviyelerine uygun olarak toplumsal sorunların çözümüne katkı sağlamak ve farkındalık oluşturmak amacıyla afet ve acil durum, çevre, eğitim, spor, kültür ve turizm, sağlık ve sosyal hizmetler alanlarında toplum hizmeti faaliyetlerine katılımları artırılacaktır.</p> <p>S-2.1.3 Okul bünyesinde yarışmalar düzenlenecektir.</p> <p>S-2.1.4 Okul bahçeleri çocukların geleneksel oyunlarla vakit geçirmelerini sağlayacak ve gelişimlerini destekleyecek şekilde etkin olarak kullanılacaktır.</p>								
Maliyet Tahmini	4.000TL								
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> • Çalışmaların yürütülebilmesi için finans kaynağının yeterli olmaması ve çalışma yürütücülerinin yeterince desteklenememesi • Öğrencilerin öğrenme etkinliklerini destekleyecek, yenilikçi ve yaratıcı düşünme becerilerini geliştirecek fırsatların yetersiz olması 								
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> • Öğrencilerin sosyal, sportif, kültürel açıdan fırsat eşitliği temelinde desteklenme ihtiyacı • Okul bahçelerinde ve diğer eğitim ortamlarında geleneksel oyun alanı ihtiyacı 								

4.2.Maliyetlendirme

Doğantepe Şehit Kağan Kılıç İlkokulu 2024-2028 Stratejik Planı'nın maliyetlendirilmesi sürecindeki temel gaye, stratejik amaç, hedef ve stratejilerin gerektirdiği maliyetlerin ortaya konulması suretiyle politika tercihlerinin ve karar alma sürecinin rasyonelleştirilmesine katkıda bulunmaktır. Bu sayede, stratejik plan ile bütçe arasındaki bağlantı güçlendirilecek ve harcamaların önceliklendirilme süreci iyileştirilecektir. Bu temel gayeden hareketle planın tahmini maliyetlendirilmesi şu şekilde yapılmıştır

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2022	4505,66	0
2023	6305,66	9986
2024	11255,66	4.342,31

2024-2028 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

AMAÇ ve HEDEF NO	2024	2025	2026	2027	2028	Toplam
AMAÇ 1	3000	4500	6000	7500	9000	30000
Hedef 1	1500	2000	3000	3000	4000	13500
Hedef 2	1500	2500	3000	4500	5000	16500

AMAÇ ve HEDEF NO	2024	2025	2026	2027	2028	Toplam
AMAÇ 2	7000	9000	10800	13000	15000	54800
Hedef 1	7000	9000	10800	13000	15000	54800

AMAÇ ve HEDEF NO	2024	2025	2026	2027	2028	Toplam
AMAÇ 3	4000	6000	8000	12000	16000	48000
Hedef 1	4000	6000	8000	12000	16000	48000

V. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

VI. BÖLÜM: EKLER

Paydaş Anketleri

NO	VELİLER İÇİN KONU BAŞLIKLARI	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum
01-	Okulun misyonu ve vizyonunu tam olarak anlıyorum.	()	()	()	()	()
02-	Okulda eğitim ve yönetim kalitesi sürekli olarak gelişiyor.	()	()	()	()	()
03-	Okul temiz ve hijyeniktir.	()	()	()	()	()
04-	Okul, öğrencilerin ve personelin güvenliğini sağlamak için uygun güvenlik önlemleri alır.	()	()	()	()	()
05-	Okul, yeni kabul edilen öğrencilere uygun desteği sağlar.	()	()	()	()	()
06-	Okul, çocuğumun okumaya olan ilgisini geliştirmesine yardımcı olabilir.	()	()	()	()	()
07-	Okul çocuğumun öğrenme ilgisini güçlendiriyor.	()	()	()	()	()
08-	Okul çocuğumun ahlaki gelişimini teşvik edebilir.	()	()	()	()	()
09-	Okulda kullanılan değerlendirme yöntemleri çocuğumun gelişimini tüm yönleriyle anlamama yardımcı oluyor.	()	()	()	()	()
10-	Okul, çocuğumun öğrenme performansı ve gelişimi hakkında beni iyi bilgilendiriyor.	()	()	()	()	()
11-	Okul çocuğuma duygusal rahatsızlık ve öğrenme güçlükleri ile karşılaştığında yeterli desteği ve rehberlik sağlar.	()	()	()	()	()
12-	Öğretmenlerin benimle iletişim kurma yöntemlerinden memnunum.	()	()	()	()	()
13-	Herhangi bir problem durumunda müdür endişelerime cevap veriyor.	()	()	()	()	()
14-	Okulda, velilerin ihtiyaçlarına uygun eğitim faaliyetleri düzenlenir.	()	()	()	()	()
15-	Okul, çocukların gelişimini desteklemek için velilerle iyi bir ilişki kurar.	()	()	()	()	()
16-	Okul, aktif veli katılımını teşvik eder.	()	()	()	()	()
17-	Okulun veli etkinliklerine aktif olarak katılırım.	()	()	()	()	()
18-	Bir veli olarak okula aidiyet hissediyorum.	()	()	()	()	()
19-	Çocuğumun ev ödevlerini tamamlamasını sağlarım.	()	()	()	()	()
20-	Çocuğumu okumaya teşvik ederim.	()	()	()	()	()
21-	Çocuğumun her gün okula gitmesini sağlarım.	()	()	()	()	()
22-	Çocuğumun eğitiminde aktif bir ortağım.	()	()	()	()	()

NO	ÖĞRETMENLER İÇİN KONU BAŞLIKLARI	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum
01-	Okulun misyonu ve vizyonunu tam olarak anlıyorum.	()	()	()	()	()
02-	Okulda eğitim ve yönetim kalitesi sürekli olarak gelişiyor.	()	()	()	()	()
03-	Okul temiz ve hijyeniktir.	()	()	()	()	()
04-	Okul, öğrencilerin ve personelin güvenliğini sağlamak için uygun güvenlik önlemleri alır.	()	()	()	()	()
05-	Okul, yeni kabul edilen öğrencilere uygun desteği sağlar.	()	()	()	()	()
06-	Okulumuz mesleki yeterliliğimi geliştirmek için eğitim fırsatları sunuyor.	()	()	()	()	()
07-	Okul yönetimimiz öğretmenleri etkin bir şekilde yönlendirir.	()	()	()	()	()
08-	Okulumuz, öğrencilerin öğrenme ilgisini uyandıracak bir öğrenme ortamı oluşturmuştur.	()	()	()	()	()
09-	Etkili bir öğretmen olmak için ihtiyaç duyduğum kaynaklara erişimim var.	()	()	()	()	()
10-	Bana sunulan kaynakları kullanmak için gerekli eğitime sahibim.	()	()	()	()	()
11-	Okulumuzun, farklı ihtiyaçları olan öğrencileri desteklemek için etkin bir politikası vardır.	()	()	()	()	()
12-	Okulumuz müfredat uygulamasını etkin bir şekilde izler.	()	()	()	()	()
13-	Okulumuz, velilere uygun etkinlikler düzenlemektedir.	()	()	()	()	()
14-	Diğer öğretmenlerle iş birliği yaparım.	()	()	()	()	()
15-	Okul personeli arasında dostane bir ilişki sürdürülür.	()	()	()	()	()
16-	Takım ruhumuz ve moralimiz yüksek.	()	()	()	()	()
17-	Okulumuza aidiyet hissediyorum.	()	()	()	()	()

NO	İLKOKUL ÖĞRENCİLERİ İÇİN KONU BAŞLIKLARI	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum
		()	()	()	()	()
01-	Okulumu seviyorum.	()	()	()	()	()
02-	Okulumda kendimi güvende hissediyorum.	()	()	()	()	()
03-	Okulumun içi ve bahçesi temizdir.	()	()	()	()	()
04-	Öğretmenim adildir.	()	()	()	()	()
05-	Öğretmenim benimle ilgileniyor.	()	()	()	()	()
06-	Yardıma ihtiyacım olursa öğretmenim bana yardım eder.	()	()	()	()	()
07-	Öğretmenim derse katılmamı sağlar.	()	()	()	()	()
08-	Öğretmenim dersleri farklı araçlar kullanarak anlatır.	()	()	()	()	()
09-	Okul kantininde yeterli ve sağlıklı yiyecekler var.	()	()	()	()	()
10-	Okulda ders dışı eğlenceli etkinlikler var.	()	()	()	()	()
11-	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	()	()	()	()	()
12-	Öğretmenim her gün beni çok çalıştırıyor.	()	()	()	()	()

Yukarıda sunulan Doğantepe Şehit Kağan Kılıç İlkokulu Müdürlüğü 2024 -2028 Yılı Stratejik Planı 84 (Seksen dört) sayfadan ibaret orijinal nüshası olup, tarafımızdan incelenmiş ve imza altına alınmıştır.

Alpaslan KANAR
şube Müdürü

Ahmet SAYKAL
Okul Müdürü

Uygun Grşle Olurlarınıza Arz Ederim.

UYGUNDUR

..... / / 2024

Mehmet TÜRKMEN
İl Milli Eğitim Müdürü